

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІНФОРМАЦІЙНА ЕКОНОМІКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ М.О. Фролов
(підпис)

(протокол № _____ від «25» 02 2020 р.)

Освітня програма вводить в дію з 2020/2021 н.р.

Ректор _____ М.О. Фролов
(підпис)

(протокол № _____ від «28» 02 2020 р.)


Запоріжжя
2020

Аркуш погодження

Гарант освітньої програми


_____ В.В. Глущевський

В.о. декана факультету економіки та менеджменту Інженерного інституту ЗНУ


_____ Є.Ю. Ткаченко

Керівник навчально-методичного відділу


_____ Л.О. Нестеренко

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування


_____ Т.А. Томченко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи


_____ О.І. Гура

Передмова

Інженерний інститут Запорізького національного університету.
«Інформаційна економіка» : освітньо-професійна програма.

Переглянуто робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 051 Економіка, затвердженого наказом МОН України №1244 від 13.11.2018 р.

у складі:

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь, вчене звання |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1. | Глушевський В'ячеслав Валентинович, гарант освітньої програми, керівник робочої групи | доктор економічних наук, доцент |
| 2. | Комазов Павло Валерійович, член робочої групи | кандидат економічних наук, доцент |
| 3. | Хорошун Вікторія Василівна, член робочої групи | кандидат економічних наук, доцент |

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді
факультету економіки та менеджменту
Інженерного інституту ЗНУ

Протокол № 8 від 11.01.2020 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Боровська О.А., начальник відділу впровадження електронних сервісів КП «Центр управління інформаційними технологіями», голова громадської організації «Смарт Сіті Запоріжжя», голова громадської організації «Смарт Сіті Запоріжжя».
2. Жияков О.М., провідний фахівець з інформаційних технологій ПАТ «Запорізький металургійний комбінат «Запоріжсталь», ІТ-менеджер Департаменту зі взаємодії з замовником ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ».

1. Профіль освітньої програми

| 1– Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти | Інженерний навчально-науковий інститут Запорізького національного університету, кафедра інформаційної економіки, підприємництва та фінансів |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Офіційна назва освітньої програми | Інформаційна економіка |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців |
| Назва кваліфікації | <i>Кваліфікація в дипломі:</i> Ступінь – Бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Інформаційна економіка <i>Освітня кваліфікація:</i> Бакалавр з економіки |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 Економіка: серія НД № 0895328 від 23.10.2017 р. |
| Цикл / рівень | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень QF–EHEA – перший цикл EQF–LLL – 6 рівень |
| Передумови | Прийом на основі повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» |
| Мова (и) викладання | Українська |
| Термін дії програми | до 01.07.2022 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми | https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/4743/4745 |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Задоволення потреб громадян, суспільства і держави при підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним економічним мисленням, сучасними теоретичними знаннями і підсиленими аналітичними та інформаційно-комунікаційними практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань у різних сферах економіки за видами економічної діяльності, здатних застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій і прийняття управлінських рішень щодо інформатизації економічних та управлінських процесів, задоволення потреб економічних агентів у нових інформаційних продуктах і послугах, цифрових сервісах, оптимізувати їхню інформаційну структуру, створювати web-ресурси та поширювати бізнес в інформаційному просторі.</p> | |

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|---|--|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)</p> | <p>Галузь знань - 05 <i>Соціальні та поведінкові науки</i> Спеціальність - 051 <i>Економіка</i> Об'єкт вивчення - закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем і процесів в умовах інформаційної економіки, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів з урахуванням концептів інформаційної культури сучасного цифрового суспільства. Цілі навчання - підготовка висококваліфікованих фахівців для економіки та сучасного цифрового суспільства шляхом формування у них системи теоретичних знань, загальних і професійних навичок щодо вирішення складних і нестандартних задач і проблем в галузі інформаційної економіки з акцентом на застосування міждисциплінарних методів досліджень, використання інформаційних і комунікаційних технологій для діджиталізації даних і знань про предметну область та їх трансформації в інформаційні ресурси економічних агентів. Теоретичний зміст предметної області утворюють поняття, категорії, концепції, принципи соціальних і поведінкових наук з акцентом на мультипредметність на стику економіки, менеджменту, математики, інформатики та інших наук на підґрунті інформаційних і комунікаційних систем і технологій. Методи, методика та технології: - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та прикладні програмні продукти, що застосовуються в економічній та управлінській діяльності.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітню програму орієнтовано на підготовку економістів-аналітиків з розвинутою інформаційною культурою на базі опанованих теоретичних знань і практичних умінь щодо поширення цифрових сервісів і технологій в управління бізнес-процесами суб'єктів різних видів економічної діяльності.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Мультипредметна підготовка здобувачів для вирішення складних практичних проблем в інформаційно-економічній сфері та розв'язання прикладних спеціалізованих завдань сучасного SMART - суспільства завдяки набуття ними спеціальних компетентностей з ІТ, хмарних і цифрових технологій на базі комп'ютерних систем, методів проектування, створення та оцінювання ефективності інформаційних та Web - сервісів, а також навичок їх практичного застосування у різних галузях економіки, в аналізі та інформатизації бізнес-процесів економічних агентів.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, управління, економічна система, системний аналіз, моделювання, інформаційна структура, інформатизація, інформаційні ресурси, інформаційно-комунікаційні технології.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма реалізує інноваційну складову стратегічного вектору розвитку університету у частині модернізації економічної освіти у контексті підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення нестандартних завдань практичної діяльності з урахуванням перспектив організації та управління бізнесом в умовах цифрової трансформації української економіки, а саме: інтегрує знання з фахової фінансово-економічної та управлінської підготовки з навичками економіко-математичної та аналітико-прогностичної діяльності з акцентом на підсилення програмних результатів навчання з інформатизації управлінських процесів та бізнес-процесів економічних агентів з різних сфер економічної діяльності; синхронізує та системно підсилює у здобувачів прикладні програмні результати навчання шляхом розвитку у них загальних (soft skills), спеціальних (hard skills) та універсальних (transferable skills) компетентностей з Internet - економіки та SMART-технологій.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>По завершенню навчання випускник може працювати в державному та приватному секторах у різних сферах економічної діяльності, займати посади і виконувати роботи відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, зазначені в розділі 3 «Фахівці» за кодами професійних угруповань: 312 «Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки» 343 «Технічні фахівці в галузі управління»</p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Можливість продовжувати освіту за другим</p> |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. | |
| 5 – Викладання та оцінювання | | |
| Викладання та навчання | <p>Базується на принципах студентоцентризму, реалізується через аудиторні (лекції, лабораторні, семінарські заняття з використанням наочних засобів, Інтернет - ресурсів у форматі презентацій, демонстрацій та ілюстрацій) та поза аудиторні під керівництвом викладачів-кураторів (виконання курсових робіт, проблемні наукові гуртки, засідання кейс-клубу, гостьові лекції, майстер-класи, тренінги, поетапна практична підготовка під час проходження виробничої практики) форми навчання. Стимулюється індивідуально-особистісний підхід для самоорганізації здобувачів через самонавчання та опанування ними soft skills і transferable skills через неформальну освіту (воркшопи, вебінари) із застосуванням відкритих ІТ-платформ.</p> <p>Методи навчання (активні, інтерактивні, інноваційні) базуються на модульному засвоєнні знань з опертям на використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій і засобів, зокрема застосовується дистанційна ІТ-платформа Moodle CE3H ЗНУ у поєднанні з онлайн - платформою Zoom.</p> | |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою з переведенням до національної шкали та ранжируванням досягнень за шкалою ECTS із застосуванням таких видів (форм) контролю: поточний (тестування, презентація тематичної доповіді (реферат, індивідуальне завдання, есе), письмова контрольна робота, звіт з лабораторних робіт); підсумковий (екзамен, диференційований залік, залік, захист курсових робіт і звітів з практики); атестаційний екзамен.</p> | |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Вид компетентності | шифр | |
| Інтегральна компетентність | ІК | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
| Загальні компетентності | ЗК | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та |

| | | |
|---|------------------|--|
| | | <p>необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> |
| <p>Спеціальні компетентності</p> | <p>СК</p> | <p><i>Освітні компетентності, встановлені стандартом вищої освіти</i></p> <p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та</p> |

зовнішньоекономічної політики держави.

СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Освітні компетентності,

встановлені освітньою програмою

СК 15. Розуміння принципів, функцій і домінант інформаційної економіки як особливої та самостійної парадигми світового економічного світогляду.

СК 16. Здатність усвідомлювати цінності та концепти інформаційної культури сучасного цифрового суспільства (окремих людей, підприємств, організацій, установ), поширювати цифрові технології у сфері матеріального і нематеріального виробництва, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК 17. Здатність розробляти, аналізувати та оптимізувати інформаційну структуру різних

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>економічних агентів (індивідуумів, підприємств, установ та органів державної влади), створювати нові інформаційні продукти на базі застосування відповідних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>СК 18. Навички використання пакетів прикладних програм, прикладного комп'ютерного програмного забезпечення, спеціалізованих цифрових сервісів для вирішення задач аналізу і синтезу соціально-економічних, математичних, інформаційних та інших складних систем.</p> |
|--|--|---|

7 – Програмні результати навчання

| шифр ПРН | <i>Програмні результати навчання, встановлені стандартом вищої освіти</i> |
|---------------|---|
| ПРН 1 | Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. |
| ПРН 2 | Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. |
| ПРН 3 | Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. |
| ПРН 4 | Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. |
| ПРН 5 | Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). |
| ПРН 6 | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. |
| ПРН 7 | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. |
| ПРН 8 | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. |
| ПРН 9 | Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. |
| ПРН 10 | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. |

| | |
|---------------|---|
| ПРН 11 | Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. |
| ПРН 12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. |
| ПРН 13 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. |
| ПРН 14 | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. |
| ПРН 15 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. |
| ПРН 16 | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. |
| ПРН 17 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. |
| ПРН 18 | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. |
| ПРН 19 | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. |
| ПРН 20 | Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. |
| ПРН 21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. |
| ПРН 22 | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. |
| ПРН 23 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. |
| ПРН 24 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. |
| | <i>Програмні результати навчання, встановлені освітньою програмою</i> |
| ПРН 25 | Проводити системний аналіз реальних об'єктів інформатизації, обґрунтовувати вибір інформаційних і комунікаційних технологій для комп'ютерної реалізації їх інформаційних моделей з врахуванням ризиків інформаційної безпеки та кібербезпеки. |
| ПРН 26 | Усвідомлювати потреби клієнтів і замовників інформаційних продуктів і послуг, створювати проекти з розробки цифрових сервісів і керувати їхніми інформаційними потоками. |
| ПРН 27 | Проектувати та адмініструвати банки даних і сховища даних, |

| | |
|--|--|
| <p>ПРН 28</p> <p>ПРН 29</p> <p>ПРН 30</p> | <p>перетворювати дані та знання про предметну сферу в інформаційні ресурси економічних агентів, управляти цифровим простором на базі алгоритмів машинного навчання та інтелектуального аналізу даних.</p> <p>Створювати інформаційні моделі мережевих структур, застосовувати відповідний інструментарій для цифрової трансформації бізнес-процесів різних економічних агентів.</p> <p>Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для створення web-ресурсів різних економічних агентів, оптимізації їх контенту, розвитку та поширення бізнесу в інформаційному просторі.</p> <p>Застосовувати міждисциплінарні методи дослідження на стику економіки, менеджменту, математики, інформатики та інших наук і відповідні прикладні інформаційні та комунікаційні системи й технології для вирішення завдань інформатизації управлінської діяльності економічних систем.</p> |
| <p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p> | |
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Всі науково-педагогічні працівники (НПП), яких залучено до реалізації ОП, є штатними співробітниками ЗНУ або залученими до освітнього процесу професіоналами-практиками з досвідом управлінської та фахової роботи, мають науковий ступінь і/або вчене звання (3 докт. наук і 15 канд. наук) та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що задовольняє вимоги чинних ліцензійних умов щодо відповідності освітніх компонентів цієї ОП, викладання яких вони забезпечують. Всі НПП пройшли підвищення кваліфікації відповідно до визначених термінів, у т.ч. більшість з них - у міжнародних стажуваннях.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Освітній процес за ОП організовано переважно у навчальних корпусах №10 і №11 в лекційних і навчально-комп'ютерних аудиторіях, обладнаних комп'ютерними робочими місцями, лекційними мультимедійними засобами, що повністю відповідає та задовольняє потреби ОП. На кафедрі ІЕПФ, яка забезпечує освітній процес за цією ОП, створено локальну комп'ютерну мережу (417, 418, 419, 420, л520) з постійним виходом до університетської мережі Internet; користування ресурсами Internet-мережі безлімітне та безкоштовне; у навчальному процесі використовуються лише ліцензійне програмне забезпечення, спеціалізовані прикладні програми та програмні продукти, що вільно розповсюджуються.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Офіційний сайт ЗНУ (https://www.znu.edu.ua/ukr/) містить структуровану інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, організаційну та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. До усіх наявних навчальних і наукових фондів, електронних ресурсів бібліотеки ЗНУ (вітчизняні та зарубіжні наукові видання, фахові періодичні видання відповідного або споріднених для</p> |

| | |
|---|---|
| | цієї ОП профілів), а також до мережі Internet здобувачам ОП забезпечено вільний і безкоштовний доступ (http://library.znu.edu.ua/). Електронні навчально-методичні комплекси дисциплін розміщено у вільному доступі на платформі дистанційного навчання Moodle у СЕЗН ЗНУ (https://moodle.znu.edu.ua/) та мають актуальний змістовий контент (робочі програми та силабуси дисциплін, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи, контрольні, лабораторні та тестові завдання, конспект лекцій, підручники, рекомендовану додаткову літературу та контекстні посилання на корисні Інтернет - ресурси тощо). |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Відповідно до двосторонніх угод між ЗНУ та партнерськими організаціями України (вітчизняні ЗВО, підприємства, організації, установи) здійснюється підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і стажування здобувачів освіти, проведення досліджень у бізнес-структурах, в університетах і наукових установах України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна співпраця (семестрові академічні обміни в формі студентського стажування, наукові конференції, спільні наукові дослідження та публікації тощо) науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, які є учасниками освітнього процесу за цією ОП, здійснюється на основі укладених двосторонніх договорів між ЗНУ та навчальними закладами країн-партнерів (університети Гуманітарно-Природничий ім. Яна Длугоша в Ченстохова та Вища школа управління охороною праці в Катовіце, Республіка Польща; Сільськогосподарський університет в Нітра, Словаччина) за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними планами та програмами, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, грантів тощо. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливість навчання іноземних громадян (на загальних умовах або за індивідуальним графіком). Організацію набору, реєстрацію та супровід іноземних громадян для навчання на освітніх програмах університету покладено на Центр освітніх послуг для іноземних громадян ЗНУ (http://sites.znu.edu.ua/international-relations/1031.ukr.html). |

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Інформаційна економіка»

| Код навч. дисц. | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ЗП 1 | Історія України | 3 | Екзамен |
| ЗП 2 | Фізичне виховання | 3 | Залік |
| ЗП 3 | Іноземна мова | 6 | Залік, Екзамен |
| ЗП 4 | Українська мова професійного спрямування | 3 | Екзамен |
| ЗП 5 | Права і свобода людини і громадянина в Україні | 3 | Залік |
| ЗП 6 | Інформаційні технології в управлінні економічними системами | 6 | Залік |
| ЗП 7 | Основи економічних знань | 3 | Залік |
| | Основи економічних знань | 3 | Залік |
| Цикл професійної підготовки спеціальності | | | |
| ППС 1 | Математичні основи економіки | 4 | Екзамен |
| ППС 2 | Мікроекономіка | 4 | Екзамен |
| ППС 3 | Теорія ймовірностей і математична статистика | 4 | Залік |
| ППС 4 | Економіка підприємства | 5 | Екзамен |
| ППС 5 | Макроекономіка | 5 | Екзамен |
| ППС 6 | Оптимізаційні методи і моделі | 3 | Екзамен |
| | Курсова робота з дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі» | 1 | Диф. Залік |
| ППС 7 | Статистика | 4 | Екзамен |
| ППС 8 | Історія економіки та економічної думки | 4 | Залік |
| ППС 9 | Економетрія | 4 | Екзамен |
| ППС 10 | Прогнозування соціально-економічних процесів | 4 | Екзамен |
| ППС 11 | Міжнародна економіка | 4 | Екзамен |
| ППС 12 | Маркетинг | 4 | Екзамен |
| ППС 13 | Управлінська діяльність підприємства | 4 | Залік |
| ППС 14 | Фінанси | 4 | Екзамен |
| ППС 15 | Національна та регіональна економіка | 6 | Екзамен |
| ППС 16 | Бухгалтерський облік | 4 | Залік |
| ППС 17 | Економічний аналіз | 4 | Залік |
| ППС 18 | Основи управління персоналом | 4 | Екзамен |
| ППС 19 | Економіка праці і соціально-трудові відносини | 4 | Екзамен |
| ППС 20 | Економічний ризик та його оцінка | 4 | Залік |
| ППС 21 | Виробнича практика | 11 | Диф. залік |
| ППС 22 | Курсова робота з фаху | 3 | Диф. залік |
| ППС 23 | Атестаційний екзамен | 2 | Екзамен |
| Цикл професійної підготовки освітньої програми | | | |
| ППОП 1 | Вступ за фахом "Інформаційна економіка" | 3 | Екзамен |
| ППОП 3 | Основи математичної логіки | 4 | Екзамен |
| ППОП 3 | Організація баз даних та баз знань | 3 | Екзамен |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|------------|-------------------|
| ППОП 4 | Інформаційна безпека та захист інформації | 4 | Залік |
| ППОП 5 | Теорія систем і системний аналіз в інформаційній економіці | 8 | Залік, Екзамен |
| ППОП 6 | Моделювання інформаційної економіки | 7 | Залік, Екзамен |
| ППОП 7 | Моделі прийняття управлінських рішень у бізнесі | 4 | Екзамен |
| | Курсова робота з дисципліни «Моделі прийняття управлінських рішень у бізнесі» | 1 | Диф. залік |
| ППОП 8 | Прикладні задачі логістики | 3 | Екзамен |
| ППОП 9 | Методи та моделі штучного інтелекту | 3 | Екзамен |
| ППОП 10 | Методи мережевого планування та управління | 6 | Екзамен |
| ППОП 11 | Електронна комерція | 4 | Екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 180 | |
| Вибіркові компоненти освітньої програми | | | |
| Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету | | | |
| ВСУ 1 | Вибіркова дисципліна № 1 | 3 | Залік |
| ВСУ 2 | Вибіркова дисципліна № 2 | 3 | Залік |
| ВСУ 3 | Вибіркова дисципліна № 3 | 3 | Залік |
| ВСУ 4 | Вибіркова дисципліна № 4 | 3 | Залік |
| ВСУ 5 | Вибіркова дисципліна № 5 | 3 | Залік |
| ВСУ 6 | Вибіркова дисципліна № 6 | 3 | Залік |
| ВСУ 7 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури | 3 | Залік |
| ВСУ 8 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту | 3 | Залік |
| ВСУ 9 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук | 3 | Залік |
| ВСУ 10 | Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування інформаційно-комунікаційної компетентності | 3 | Залік |
| Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності | | | |
| ВСС 1 | Вибіркова дисципліна № 1 | 4 | Залік |
| ВСС 2 | Вибіркова дисципліна № 2 | 3 | Залік |
| ВСС 3 | Вибіркова дисципліна № 3 | 3 | Залік |
| ВСС 4 | Вибіркова дисципліна № 4 | 5 | Залік |
| ВСС 5 | Вибіркова дисципліна № 5 | 5 | Залік |
| ВСС 6 | Вибіркова дисципліна № 6 | 5 | Залік |
| ВСС 7 | Вибіркова дисципліна № 7 | 5 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: | | 60 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 240 | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Інформаційна економіка» здійснюється у формі атестаційного екзамену. |
| Вимоги до атестаційного екзамену | <p>Атестаційний екзамен є обов'язковим і публічним для всіх здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, має комплексний характер, передбачає оцінювання програмних результатів навчання, визначених чинним Стандартом вищої освіти України (2018 р., галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка) та освітньо-професійною програмою «Інформаційна економіка».</p> <p>Атестаційний екзамен об'єктивно визначає рівень освітньої та професійної підготовки випускників і передбачає виконання таких атестаційних кваліфікаційних завдань, що охоплюють основну проблематику освітніх компонентів навчального плану: тестування та письмова відповідь на запитання екзаменаційного білета (теоретична складова); розв'язання задачі, що передбачає вирішення ситуаційних завдань (практична складова).</p> <p>Атестаційний екзамен проводиться відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії. Здобувачі демонструють вміння використовувати сформовані компетентності та програмні результати навчання, робити обґрунтовані змістовні висновки, грамотно формулювати конкретні рекомендації щодо напрямів вирішення проблематики розв'язаної задачі.</p> <p>Результати оцінювання складеного атестаційного екзамену та ухвала рішення про присвоєння освітньої кваліфікації за спеціальністю оголошуються здобувачам в той же день після оформлення протоколу засідання екзаменаційної комісії.</p> |

