

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декаан факультету іноземної філології

Г.Ф. Морощкіна

(ініціали та прізвище)

\_\_\_\_\_ 2021

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра  
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 051 Економіка  
освітньо-професійна програма Інформаційна економіка

Укладач : Мосієвич Л.В., кандидат філологічних, доцент; доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування  
Протокол №1 від "27" 08. 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

С.В. Іваненко  
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету іноземної філології  
Протокол № 1 від "31" 08. 2021р.  
Голова науково-методичної ради  
факультету іноземної філології

(підпис)

О.А. Каніболоць  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

\_\_\_\_\_  
(підпис)

О.В. Демисова  
(ініціали, прізвище)

2021 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	Загальна кількість кредитів -6 Кількість кредитів на 1-й семестр – 3	<b>Обов'язкова</b>	
		<b>Цикл загальної підготовки</b>	
<b>Спеціальність: 051 Економіка</b>	Загальна кількість годин – 180 Кількість годин на 1-й семестр -90	<b>Семестр:</b>	
		1-й	1-й
<b>Освітньо-професійна програма Інформаційна економіка</b>	Змістових модулів на 1-й семестр – 4	<b>Лекції</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Практичні заняття</b>	
		56 год.	8 год.
Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів на 1ий семестр – 10	<b>Самостійна робота</b>	
		34 год.	82 год.
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: залік</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формуванні комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміти основний зміст прочитаного тексту;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою;

- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну публіцистичні тексти;

- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
<b>1</b>	<b>2</b>
Програмні компетентності: ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Методи: Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).
<i>Програмні результати навчання</i> ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий). Контрольні заходи: —практичне тестування за змістовим модулем; — усне монологічне мовлення; — Аудіювання; залік

### **Міждисциплінарні зв'язки.**

Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної направленості (англійська) (вибіркова)».

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Здоровий спосіб життя та харчування.**

Лексика: Їжа та способи приготування страв.

Говоріння: Заклади харчування. Популярність фаст-фудів. Спорт. Відомі українські спортсмени.

Грамматика: Прикметник, Числівник, Зворотній займенник, Часові форми в Активному стані. Способи утворення майбутнього часу.

Письмо: написати відгук на кафе, ресторан за зразком.

### **Змістовий модуль 2. Сім'я та особистість.**

Лексика: Риси характеру. Гроші.

Говоріння: Родинні зв'язки. Сучасні тенденції створення сім'ї. Сімейні проблеми.

Письмо: моє уявлення про ідеальну сім'ю.

Грамматика: Часові форми в Пасивному стані.

Аудіювання: прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.

### Змістовий модуль 3. Подорожі.

Лексика: Види подорожей. Як забронювати готель.

Говоріння: Традиції в різних країнах. Національні стереотипи.

Грамматика: Модальні дієслова. Фразові дієслова.

Письмо: відгук на готель за зразком.

Аудіювання: прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.

### Змістовий модуль 4. Житло.

Лексика: Типи домів.

Говоріння: Смарт-дома. Видатні споруди та будівлі світу.

Грамматика: Герундій. Інфінітив.

Письмо: Переваги та недоліки квартир (домів).

## 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		Теор. завня, к-ть балів			Практ. завня, к-ть балів	Усього балів	
			о/д .ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.		о/д ф.	з/дист ф.			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
		о/д .ф.	з /дист т. ф.									
1	15	14	2	0	0	14	2	1	13	5	10	15
2	15	14	2	0	0	14	2	1	13	5	10	15
3	15	14	2	0	0	14	2	1	13	5	10	15
4	15	14	2	0	0	14	2	1	13	5	10	15
Усього за змістові модулі	60	56	8	0	0	56	8	4	52	20	40	60
Підсумковий семестровий контроль <b>Залік</b>	30							30	30	20	40	60
<b>Загалом</b>		<b>90</b>								<b>100</b>		

## 5. Тематика практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д	з/дист

модуля		ф.	ф.
<b>1</b>	<b>2</b>		
1	Їжа та способи приготування страв. Граматика: Прикметник. Ступені порівняння. Числівник.	2	
1	Вплив їжі на працездатність та настрій людини. Present, Past, Future Simple. Аудіювання	2	
1	Заклади харчування. Письмо: відгук на ресторан.	2	
1	Популярність фаст-фудів. Теперішній простий та подовжений час. Present, Past, Future Continuous.	2	1
1	Здоровий спосіб життя. Спорт. Аудіювання.	2	
1	Відомі українські спортсмени. Новітні види спорту. Present, Past, Future Perfect.	2	1
1	Способи утворення майбутнього часу. Perfect Continuous.	2	
2	Родинні зв'язки. Простий минулий та продовжений час.	2	
2	Сучасні тенденції створення сім'ї. Аудіювання.	2	1
2	Риси характеру. Письмо. Passive Voice: Simple.	2	1
2	Сімейні проблеми. Типи утворення слів: афіксація, префіксація.	2	
2	Соціальна комунікація, вплив мас-медіа на людину. Passive Voice; Continuous, Perfect.	2	
2	Гроші. Сімейні заощадження, витрати. Аудіювання.	2	
2	Письмо: моє уявлення про ідеальну сім'ю	2	
3	Види подорожей. Passive Voice with Modals.	2	1
3	Як забронювати готель. Аудіювання.	2	
3	Видатні готелі світу. Письмо: відгук на готель за зразком.	2	
3	Популярні туристичні напрями. Модальні дієслова can, may та їх еквіваленти.	2	
3	Традиційний та альтернативний туризм. Модальні дієслова must, should	2	1
3	Традиції в різних країнах. Фразові дієслова.	2	
3	Національні стереотипи. Аудіювання.	2	
4	Типи домів в Британії. Gerund.	2	1
4	Письмо. Переваги та недоліки квартир (домів).	2	
4	Видатні споруди та будівлі світу. Infinitive.	2	
4	Робота з відео-матеріалом: як зняти квартиру.	2	
4	Смарт-дома.	2	1
4	Аудіювання.	2	
4	Повторення ідіом, лексичного та граматичного матеріалу.	2	
<b>Разом</b>		<b>56</b>	<b>8</b>

## 6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	*Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Усна доповідь	Тема: Фаст фуд	Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок	<b>5</b>

	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Містить завдання практичного характеру: Часові форми в активному стані	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	<b>10</b>
<b>Усього за ЗМ 1</b>	<b>2</b>			<b>15</b>
2	Усна доповідь	Тема: Сучасна родина. Сучасні стосунки.	Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок.	<b>5</b>
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Містить завдання практичного характеру: Часові форми в пасивному стані	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 балів	<b>5</b>
	Аудіювання	Прослухати текст та виконати вправи до нього	Аудіювання оцінюється за повнотою розуміння повідомлення та кількістю правильних відповідей	<b>5</b>
<b>Усього за ЗМ 2</b>	<b>3</b>			<b>15</b>
3	Усна доповідь на тему	Тема: (на вибір): Подорожі, традиційний та альтернативний туризм	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок.	<b>5</b>
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Містить завдання практичного характеру: Модальні дієслова	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 балів	<b>5</b>
	Аудіювання	Прослухати текст та виконати вправи до нього	Аудіювання оцінюється за повнотою	<b>5</b>

			розуміння повідомлення та кількістю правильних відповідей	
<b>Усього за ЗМ 3</b>	<b>3</b>			<b>15</b>
4	Усна доповідь на тему	Тема: Види домів в Британії (або Смарт дома).	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок	<b>5</b>
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Містить завдання практичного характеру Інфінітив. Герундій.	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1бал	<b>10</b>
<b>Усього за ЗМ 4</b>	<b>2</b>			<b>15</b>
<b>Усього за змістові модулі</b>	<b>10</b>			<b>60</b>

### 7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	<b>Тестування</b>	Питання для підготовки: див. назви граматичних тем. Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на питання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	<b>20</b>
	<b>Усне завдання</b>	Виконання англо-українського перекладу тексту. Усне обговорення	Переклад оцінюються: За знанням лексичних одиниць з теми. Мовлення	<b>20</b>

		тексту.	оцінюється за вміння без підготовки висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем	
Усього за підсумков ий семестрови й контроль	<b>2</b>			<b>40</b>

## 8. Рекомендована література

### Основна:

1. Dooley J. Grammarway 3. Oxford : Express Publishing, 2012. 269 p.
2. Foley M. My Grammar Lab Intermediate B1, B2. Pearson Longman : London, 2012. 382 p.
3. Oxenden C. English File Intermediate (4<sup>th</sup> edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2016. 175 p.
4. Oxenden C. English File Intermediate (4<sup>th</sup> edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2016. 76 p.

### Додаткова:

1. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2016. 110 с.
2. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. К. : Вища школа, 2017. 152 с.
3. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2015. 212 p.
4. Evans V. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. London: Express Publishing, 2015. 152 p.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 300 p.
6. Mann M. Destination B1. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.
7. Redman S. English Vocabulary in Use [pre-intermediate and intermediate]. Cambridge : Cambridge University Press, 2016. 266 p.
8. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2018. 232 p.

### Інформаційні джерела:

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
2. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10867>
3. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>.
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL: [https://www.oxfordlearnersdictionaries.com /](https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/).
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading> .
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening> .
8. British Council. Writing Skills URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing> .
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar> .
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>.