

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декаан факультету іноземної філології

Г.Ф. Морощкіна

(ініціали та прізвище)

_____ 2021

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійна програма Інформаційна економіка

Укладач : Мосієвич Л.В., кандидат філологічних, доцент; доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування
Протокол №1 від "27" 08. 2021 р.
Завідувач кафедри _____

(підпис)

С.В. Іваненко
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології
Протокол № 1 від "31" 08. 2021р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології _____

(підпис)

О.А. Каніболоць
(ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

(підпис)

О.В. Демисова
(ініціали, прізвище)

2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	Загальна кількість кредитів -6 Кількість кредитів на 2-й семестр – 3	Обов'язкова	
		Цикл загальної підготовки	
Спеціальність: 051 Економіка	Загальна кількість годин – 180 Кількість годин на 2-й семестр -90	Семестр:	
		2-й	2-й
Освітньо-професійна програма Інформаційна економіка	Змістових модулів на 2-й семестр – 4	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні заняття	
		32 год.	8 год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів на 2ий семестр – 12	Самостійна робота	
		58 год.	82 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формуванні комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміти основний зміст прочитаного тексту;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою;

- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну публіцистичні тексти;

- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
1	2
<p>Програмні компетентності:</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none">– Тести з граматики;– Монологічне мовлення;– Аудіювання;– екзамен.

Міждисциплінарні зв'язки.

Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Кар'єра. Моя спеціальність.

Лексика: слова з теми «Кар'єра», «Моя спеціальність».

Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми «Новітні професії 21 століття».

Грамматика: Дієприкметник теперішнього та минулого часів.

Аудіювання: прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.

Змістовий модуль 2. Гендерні стереотипи.

Говоріння: монологічне мовлення з теми : «Гендерні розбіжності у суспільстві».

Грамматика: Непряма мова (ствердження, питання, накази).

Письмо: написати аргументоване есе з теми «Гендерно-орієнтовані професії».

Змістовий модуль 3. Сучасні технології в соціальному житті

Лексика: слова з тем «Сучасні технології», «Криптовалюта. Біткойн».

Грамматика: Умовні речення 1, 2, 3 типів.

Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми «Онлайн-шопінг»

Письмо: написати лист-скаргу в онлайн-магазин.

Змістовий модуль 4. Кіно, телебачення.

Лексика: слова з теми «Види фільмів»

Грамматика: Складний додаток.

Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми «Мій улюблений фільм».

Аудіювання: прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. завня, к-ть балів	Практ. завня, к-ть балів	Усього балів
				о/д .ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
		о/д .ф.	з /дист т. ф.									
1	15	8	2	0	0	8	2	7	13	5	10	15
2	15	8	2	0	0	8	2	7	13	5	10	15
3	15	8	2	0	0	8	2	7	13	5	10	15
4	15	8	2	0	0	8	2	7	13	5	10	15
Усього за змістові модулі	60	32	8	0	0	32	8	28	52	20	40	60
Підсумковий семестровий контроль Екзамен	30							30	30	20	40	60
Загалом		90								100		

5. Темі практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2		
1	Лексика: слова з теми «Кар'єра», «Моя спеціальність».	2	
1	Грамматика: Дієприкметник теперішнього та минулого часів.	2	1

1	Аудіювання: прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.	2	
1	Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми «Новітні професії 21 століття».	2	1
2	Граматики: Непряма мова (ствердження). Читання та обговорення тексту з підручника.	2	
2	Граматики: Непряма мова (питання, накази).	2	1
2	Говоріння: монологічне мовлення з теми : «Гендерні розбіжності у суспільстві».	2	1
2	Письмо: написати аргументоване есе з теми «Гендерно-орієнтовані професії».	2	
3	Лексика: слова з теми «Сучасні технології». Граматики: Умовні речення 1 типу.	2	
3	Граматики: Умовні речення 2 типу. Читання та обговорення тексту з підручника.	2	
3	Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми «Онлайн-шопінг»	2	1
3	Граматики: Умовні речення 3 типу. Письмо: написати лист-скаргу в онлайн-магазин.	2	1
4	Лексика: слова з теми «Види фільмів». Читання та обговорення тексту з підручника.	2	1
4	Граматики: Складний додаток.	2	
4	Аудіювання: прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння. діалогічне мовлення з теми «Мій улюблений фільм».	2	
4	Монологічне з теми «Мій улюблений фільм».	2	
Разом		32	8

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	*Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Усна доповідь	Тема: «Новітні професії 21 століття».	Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок	5
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Містить завдання практичного характеру: Дісприкетник теперішнього та минулого часів.	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 бал.	5
	Аудіювання	прослуховування тексту та виконання вправ на	Аудіювання оцінюється за повнотою	5

		перевірку його розуміння.	розуміння повідомлення та кількістю правильних відповідей	
Усього за ЗМ 1	3			15
2	Усна доповідь	Тема: Гендерні розбіжності у суспільстві	Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок.	5
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Граматики: Містить завдання практичного характеру: Непряма мова	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 балів	5
	Письмо	написати аргументоване есе з теми «Гендерно-орієнтовані професії».	Письмо оцінюється за повнотою викладу повідомлення та кількістю лексичних та граматичних помилок	5
Усього за ЗМ 2	3			15
3	Усна доповідь на тему	Тема: Онлайн-шопінг	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок.	5
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Граматики: Містить завдання практичного характеру: Умовні речення	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 бал	5
	Письмо	написати лист-скаргу в онлайн-магазин.	Письмо оцінюється за повнотою викладу повідомлення та кількістю лексичних та	5

			граматичних помилок	
Усього за ЗМ 3	3			15
4	Усна доповідь на тему	Тема:	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок	5
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Грамматика: Містить завдання практичного характеру: Складний додаток	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 бал	5
	Аудіювання	прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.	Аудіювання оцінюється за повнотою розуміння повідомлення та кількістю правильних відповідей	5
Усього за ЗМ 4	3			15
Усього за змістові модулі	12			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Тестування	Завдання практичного характеру на знання граматичного матеріалу. Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на питання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	20

		тестовій формі через платформу Moodle.		
	Усне завдання	Читання, переклад тексту. Усне обговорення тексту.	Читання (5 б.), переклад (5 б.) оцінюється за вимовою, знанням лексичних одиниць. Мовлення (10 б.) оцінюється за вміння висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. English for Economists : tutorial / S. A. Buchkovska, O. L. Iliencko, Ye. S. Moshtagh, O. M. Tarabanovska, L. Ya. Zhuk ; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2018. 142 p.
2. Foley Mark & Hall Diane. My Grammar Lab. Grammar book. Intermediate B1– B2. Pearson Publishing House, 2017. 385 p.
3. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2016. 175 p.
4. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2016. 76 p.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2016. 314 p
6. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2018. 110 с.

Додаткова:

1. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2013. 110 с.
2. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. К. : Вища школа, 2001. 152 с.
3. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2010. 212 p.
4. Evans V. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. London: Express Publishing, 2016. 152 p.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 300 p.
6. Mann M. Destination B1. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.
7. Redman S. English Vocabulary in Use [pre-intermediate and intermediate]. Cambridge : Cambridge University Press, 1997. 266 p.
8. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.

Інформаційні джерела:

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
2. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/>
3. British Council. URL : <http://www.britishcouncil.org/>
4. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>.
5. Gender roles and stereotypes URL : <https://www.youtube.com/watch?v=Ulh0DnFUGsk>

6. What are gender roles. URL : <https://study.com/academy/lesson/gender-roles-in-society-definition-lesson-quiz.html>
7. Online shopping. URL : <https://n26.com/en-eu/blog/how-to-save-money-while-shopping-online>
8. How to write a film review. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=n-i1aWMehL4>
9. Television in our life. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Mizalaodfpc>
10. Types of movies. URL : <https://www.vocabulary.cl/english/types-of-movies-film-genres.htm>