

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ім. Ю.М. ПОТЕБНІ
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ, ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА
ФІНАНСІВ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

Н.Г. Метеленко
(ініціали та прізвище)

(підпис)

« 06 » *серпня* 2022 р.

ПРИКЛАДНІ ЗАДАЧІ ЛОГІСТИКИ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності **051 Економіка**
освітньо-професійна програма «Інформаційна економіка»

Укладач **Комазов П.В.**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної
економіки, підприємництва та фінансів
Протокол № *7* від «*05*» *серпня* 2022 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

В.В. Глущевський
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
Інженерного навчально-наукового інституту
ім. Ю.М. Потебні ЗНУ
Протокол № *6* від «*06*» *серпня* 2022 р.

Голова науково-методичної ради
Інженерного навчально-наукового інституту
ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

(підпис)

Т.А. Шарапова
(ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

(підпис)

О.В. Шинькова
(ініціали, прізвище)

2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 05 "Соціальні та поведінкові науки"	Кількість кредитів – 3	Обов'язкова	
		Цикл дисциплін Професійної підготовки спеціальності	
Спеціальність 051 "Економіка"	Загальна кількість годин – 90	Семестр:	
		7 -й	7 -й
Освітньо-професійна програма «Інформаційна економіка»	Змістових модулів – 4	Лекції	
		20 год.	4 год.
		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 8	20 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		50 год.	82 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Прикладні задачі логістики» є засвоєння систематичних знань із основ теорії, методології, методики та організаційних основ логістичного управління ресурсними потоками в національній економіці; засвоєння наукових методів, прийомів дослідження логістичного ланцюга та розв'язання економічних задач, що, в свою чергу, дає можливість аналізувати процеси та явища в галузях майбутньої діяльності студентів як фахівців; набуття навичок з використання логістичного аналізу в процесі розв'язування теоретичних і практичних економічних задач.

Об'єктом вивчення дисципліни є матеріальні, фінансові, інформаційні та сервісні потоки, які забезпечують функціонування як суб'єктів підприємництва (юридичних і фізичних), так і державних установ і організацій на мікро- та макроекономічних рівнях.

Предметом курсу є функціональні механізми обліку аналізу і оцінювання логістичних затрат при русі потоків ресурсів на всьому протязі логістичного ланцюга, у всіх логістичних каналах.

Основними **завданнями** дисципліни є вивчення сучасних понять та теоретичних результатів логістики, оволодіння навичками логістичного мислення з оптимізації матеріальних та інформаційних потоків, опанування методами, що використовуються при розрахунках логістичних витрат та їх реалізація за допомогою сучасної обчислювальної техніки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. – ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. – ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. – ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).</p> <p>Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> – СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. – СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. – СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. – СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. – СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. – СК 16. Здатність усвідомлювати цінності та концепти інформаційної культури сучасного цифрового суспільства (окремих людей, підприємств, організацій, установ), поширювати 	<p>Методи:</p> <p>Дослідницький (самостійна робота, проекти).</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичне тестування за змістовим модулем.

<p>цифрові технології у сфері матеріального і нематеріального виробництва, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>– СК 17. Здатність розробляти, аналізувати та оптимізувати інформаційну структуру різних економічних агентів (індивідуумів, підприємств, установ та органів державної влади), створювати нові інформаційні продукти на базі застосування відповідних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>– СК 18. Навички використання пакетів прикладних програм, прикладного комп'ютерного програмного забезпечення, спеціалізованих цифрових сервісів для вирішення задач аналізу і синтезу соціально-економічних, математичних, інформаційних та інших складних систем.</p>	
<p>Програмні результати навчання:</p> <p>– ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>– ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>– ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>– ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>– ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>– ПРН 26. Усвідомлювати потреби клієнтів і замовників інформаційних продуктів і послуг, створювати проекти з розробки цифрових сервісів і керувати їхніми інформаційними потоками.</p> <p>– ПРН 28. Створювати інформаційні моделі мережових структур, застосовувати відповідний інструментарій для цифрової трансформації бізнес-процесів різних економічних агентів.</p> <p>– ПРН 30. Застосовувати міждисциплінарні методи дослідження на стику економіки, менеджменту, математики, інформатики та інших наук і відповідні прикладні інформаційні та комунікаційні системи й технології для вирішення завдань інформатизації управлінської діяльності економічних систем.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, лабораторно-практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – захист індивідуальних практичних робіт; – теоретичне тестування за змістовим модулем. – екзамен.

Міждисциплінарні зв'язки. Вивчення навчальної дисципліни «Прикладні задачі логістики» є логічним продовженням курсів «Оптимізаційні методи і моделі», «Теорія систем і системний аналіз в інформаційній економіці». Набуті при вивченні курсу «Прикладні задачі логістики» знання необхідні для подальшого вивчення курсів: «Економічний ризик та його оцінка», «Методи мережевого планування та управління», «Електронна комерція», «Курсова робота з фаху» та при виконанні аналітичних досліджень під час написання кваліфікаційної роботи магістра, подальшої дослідницької діяльності в інформаційній економіці та інших галузях науки та техніки.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи логістики. Потоки в логістиці.

Поняття логістики. Підходи до організації логістики. Види логістики. Поняття логістичної системи. Види логістичних систем. Логістична функція та логістична операція. Логістичний ланцюг та логістична мережа. Логістичний канал. Логістичний центр. Поняття матеріальних та інформаційних потоків. Види матеріальних потоків. Управління матеріальними та інформаційними потоками.

Змістовий модуль 2. Логістика постачання та розподілу.

Сутність понять «закупівля» та «постачання». Сутність, мета та завдання логістики постачання. Процес забезпечення підприємства матеріальними ресурсами. Оцінювання та вибір постачальників. Методи планування потреби в матеріальних ресурсах. Способи визначення розміру замовлення. Процес закупівлі матеріальних ресурсів та розміщення замовлення. Суть логістики розподілу. Канали розподілу. Логістичні посередники у каналах розподілу. Інформаційні потоки процесу розподілу. Поняття управління замовленнями.

Змістовий модуль 3. Управління матеріальними запасами. Логістика запасів. Складська логістика.

Поняття товарно-матеріальних запасів. Класифікація запасів. Системи просування матеріальних запасів. Системи управління запасами. Система управління запасами з фіксованою величиною замовлення. Система з фіксованою періодичністю замовлення. Система із заданою періодичністю поповнення запасів до встановленого рівня. Система «мінімум–максимум». Система «точно в термін» (JIT). Система періодичних закупівель. Контроль рівня матеріальних запасів. Облік матеріальних запасів.

Визначення способу задоволення потреби в складах та їх кількості. Фактори, які впливають на вибір місця розміщення складу. Методи вибору місця розміщення складу. Метод визначення центру ваги. Визначення місця розташування розподільного центру методом пробної точки. Визначення місця розташування розподільного складу методом перебору. Метод «сітки». Методи програмування.

Змістовий модуль 4. Виробнича логістика. Інформаційна та Інтернет-логістика. Логістичний сервіс.

Поняття виробничого процесу. Сутність і завдання виробничої логістики. Системи організації управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Логістичні концепції «штовхаючого» способу руху матеріальних потоків. Логістичні концепції «витягуючого» способу руху матеріальних потоків.

Інформаційні потоки в логістиці. Інформаційні системи в логістиці. Поняття послуги і логістичного сервісу. Об'єкти логістичного сервісу. Параметри і характеристика системи логістичного сервісу.

Бізнес-логістика в режимі Інтернет. Оптимізація структури товаропотоку в Інтернет. Дистриб'ютерство в Інтернет. Фізичне розповсюдження.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
				о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	15	8	2	4	1	4	1	7	13	6	9	15
2	15	12	2	6	1	6	1	3	13	6	9	15
3	15	10	2	4	1	6	1	5	13	6	9	15
4	15	10	2	6	1	4	1	5	13	6	9	15
Усього за змістові модулі	60	40	8	20	4	20	4	20	52	24	36	60
Підсумковий семестровий контроль екзамен	30							30	30	20	20	40
Загалом		90						100				

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	1. Методологічні основи логістики. 2. Базові поняття логістики. 3. Матеріальні та інформаційні потоки в логістиці.	4	1
2	4. Логістика постачання. 5. Логістика розподілу.	6	1
3	6. Управління матеріальними запасами. Логістика запасів. 7. Розміщення складів.	4	1
4	8. Виробнича логістика. 9. Інформаційна логістика. Інтернет-логістика. 10. Логістичний сервіс.	6	1
Разом		20	4

6. Теми лабораторних робіт

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	о/д ф.
1	2	3	4
1	Матеріальні та інформаційні потоки логістичного ланцюга.	4	1
2	Забезпечення підприємства матеріальними ресурсами. Оцінювання та вибір постачальників.	6	1
3	Системи управління запасами.	6	1
4	Інформаційні потоки та логістичний сервіс.	4	1
Разом		20	4

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тест 1	<i>Питання для підготовки:</i> 1. Поняття логістики. 2. Види логістики. Логістичні системи. Види логістичних систем. 3. Логістична функція та логістична операція. 4. Логістичний ланцюг та логістична мережа. 5. Логістичний канал. Логістичний центр. 6. Потік. Матеріальний та інформаційний потік. 7. Види матеріальних потоків. Інформаційні потоки.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 12. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	6
	Лабораторна робота 1	<i>Вимоги до виконання та оформлення:</i> Лабораторна робота у вигляді файлу MS Word завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	9
Усього за ЗМ 1	2			15
2	Тест 2	<i>Питання для підготовки:</i> 1. Закупівля. Постачання. 2. Процес забезпечення підприємства матеріальними	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.	6

		ресурсами. 3. Оцінювання та вибір постачальників. 4. Методи планування потреби в матеріальних ресурсах. 5. Визначення розміру замовлення. 6. Канали розподілу. Логістичні посередники у каналах розподілу. 7. Інформаційні потоки процесу розподілу.	Кількість питань – 12. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	
	Лабораторна робота 2	<i>Вимоги до виконання та оформлення:</i> Лабораторна робота у вигляді файлу MS Word завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	9
Усього за ЗМ 2	2			15
3	Тест 3	<i>Питання для підготовки:</i> 1. Товарно-матеріальні запаси. Класифікація запасів. 2. Системи просування матеріальних запасів. 3. Система управління запасами з фіксованою величиною замовлення. 4. Система управління запасами з фіксованою періодичністю замовлення. 5. Система управління запасами із заданою періодичністю поповнення запасів. 6. Система управління запасами «мінімум–максимум». 7. Система управління запасами «точно в термін» (JIT). 8. Методи вибору місця розміщення складу.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 12. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	6
	Лабораторна робота 3	<i>Вимоги до виконання та оформлення:</i>	Кожне завдання практичної роботи за змістовим	9

		Лабораторна робота у вигляді файлу MS Word завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	
Усього за ЗМ 3	2			15
4	Тест 4	<i>Питання для підготовки:</i> 1. Завдання виробничої логістики. 2. Логістичні концепції «штовхаючого» способу руху матеріальних потоків. 3. Логістичні концепції «втягуючого» способу руху матеріальних потоків. 4. Інформаційні потоки в логістиці. 5. Послуги. Логістичний сервіс. 6. Параметри системи логістичного сервісу. 7. Бізнес-логістика в режимі Інтернет. 8. Методи оптимізації структури товаропотоку в Інтернет. 9. Дистриб'ютерство в Інтернет. Фізичне розповсюдження.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 12. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	6
	Лабораторна робота 4	<i>Вимоги до виконання та оформлення:</i> Лабораторна робота у вигляді файлу MS Word завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	9
Усього за ЗМ 4	2			15
Усього за змістові модулі	8			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Екзамен	Тестування	Питання для підготовки: див. питання до ЗМ 1–4 у таблиці 7. Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на теоретичні питання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	20
	Розв’язання задачі	Підсумкове практичне завдання	Задача складається з 2 практичних завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Балабанова Л.В., Германчук А.М. Логістика: підруч. для ВНЗ. Львів: Вид-во «Магнолія2006», 2019. 368 с.
2. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика: теорія та практика: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2015. 256 с.
3. Крикавський Є. Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 848 с.
4. Крикавський Є. Логістика для економістів : підручник. Друге видання, виправлене і доповнене. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 476 с.
5. Макаренко Н.О., Лищенко М.О. Логістика. Теоретичні основи: навч. - метод. посіб. Буринь: ПП «Буринська районна друкарня», 2019. 144 с. 6. Макаренко Н.О., Лищенко М.О. Логістика. Теоретичні основи: навч. - метод. посіб. Буринь: ПП «Буринська районна друкарня», 2019. 144 с.
6. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: Підручник. Київ: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.
7. Негода А.В. Міжнародна логістика у схемах: навч. посіб. Київ: КНУ ім. Т.Шевченка, 2019. 203с.
8. Окландер М.А. Логістика: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 346 с.
9. Смерічевська С.В., Жаболенко М.В., Чернишева С.В. Маркетинг і логістика:

концептуальні основи та стратегічні рішення: навч. посіб. у схемах і таблицях (для організації самост. роботи студентів ВНЗ). Львів: 17 «Магнолія 2006», 2019. 548 с.

10. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 224 с.

11. Сокур І.М., Сокур Л.М., Герасимчук В.В. Транспортна логістика: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 220 с.

12. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 392 с.

Додаткова:

1. Гончаров В. М., Ларіна Р. Р., Балуєва О. В., Овечкіна О. А., Моргачов І. В. Управління ризиками в логістиці: навч. посіб. Львів: Вид-во «Магнолія-2006», 2019. 253 с.

2. Крикавський Є. В., Васильців Н. М., Фалович В. А. Матеріальні потоки у логістиці промислового підприємства: монографія Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 252 с.

3. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: Підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 848 с.

4. Логістика. Практикум: навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» уклад. В.М. Марченко, В.В. Шутюк, В.І. Ємцев. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 188 с.

5. Кислий В. М., Біловодська О. А., Олефіренко О. М., Смоляник О. М. Логістика: Теорія та практика: Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 360 с.

Інформаційні ресурси:

1. Освітній математичний сайт : веб-сайт. URL: <http://exponenta.ru/> (дата звернення: 01.09.2021).

2. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>

3. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/>

4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 01.09.2021).

5. Державна служба статистики України : веб-сайт. URL: <http://ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 01.09.2021).

6. Горбенко О.В. Логістика: навч. посіб. URL: <https://textbook.com.ua/logistika/1473450876-0> (дата звернення: 01.09.2021).

7. Білоцерківський О.Б., Брінь П.В., Замута О.О. Логістика: навч. посіб. URL: <https://textbook.com.ua/logistika/1473450848> (дата звернення: 01.09.2021).

Доповнення та зміни до робочої програми навчальної дисципліни

« _____ »
(назва)

Протокол засідання кафедри (дата та номер)	Внесені зміни	Підпис завідувача кафедри, дата