

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Інформаційна економіка»
спеціальності 051 Економіка
другого (магістерського) рівня вищої освіти

в Інженерному навчально-науковому інституті ім. Ю.М. Потебні
Запорізького національного університету

Розвиток практичної економіки об'єктивно випереджає університетську економічну освіту. Професійний розрив між потребою з боку економічних агентів у фахівцях, здатних після завершення підготовки в університеті стати до виконання функціональних завдань, та реальною компетентнісною скринькою випускників з повною вищою економічною освітою не зменшується. Однак, це не означає, що українські університети не здатні забезпечити потрібну якість підготовки кадрів для національної економіки. Це може свідчити лише про деякі помилки у виборі вектору підготовки, який в ідеалі має відтворювати сучасні тренди реальної економіки, яка увійшла в еру цифрової економіки та знаходиться під визначальним впливом головних концептів Четвертої промислової революції. Все це вимагає від фахівців здобуття так званої Кваліфікації 4.0. Тим самим вже сформувалися нові виклики для академічної фундаментальної освіти: міждисциплінарне мислення, висока ІТ компетентність для ефективної взаємодії з інтелектуальними машинами, розвинений рівень абстракції для розуміння сутності бізнес-процесів економічних агентів, управління комунікаціями з використанням цифрових сервісів тощо.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Інформаційна економіка» є вдалим прикладом реалізації комплексного й системного підходу до вирішення окресленої вище проблематики у підготовці професійних і ефективних економічних кадрів із затребуваними на сучасному ринку праці вміннями й навичками. Це забезпечується структурованістю та чіткою логікою складеного переліку освітніх компонентів, включених до навчального плану підготовки магістрів, послідовністю їх викладання та міждисциплінарними зв'язками. Окремо підкреслюємо блочну модель реалізації процесу формування індивідуальної траєкторії здобувачів, яка логічно й зрозуміло відображає сутність і механізм підсилення тих чи інших програмних результатів навчання залежно від індивідуальних вподобань здобувачів і забезпечує здійснення ними свого осмисленого вибору.

Загалом освітньо-професійна програма «Інформаційна економіка» цілком логічно поєднує різновекторні компетентності згідно зі стандартом вищої освіти для спеціальності 051 Економіка, які розширено спеціальними компетентностями з урахуванням цілей і фокусу, визначених розробниками цієї програми, що гарантує досягнення задекларованих програмних результатів навчання. Освітня програма є унікальною і самодостатньою, а тому й ефективною, та може бути рекомендована для подальшого використання в освітній діяльності Запорізького національного університету при підготовці фахівців з сучасною вищою економічною освітою, які є конкурентними та затребуваними на ринку праці.

Завідувач кафедри економіки, аналітики,
модельювання та інформаційних технологій в бізнесі
Хмельницького національного університету
д.е.н., професор



Підпис дійсний _____
Засвідчує: _____
Начальник відділу кадрів
І.С.Мартинюк
І.С.Мартинюк

Павло ГРИГОРУК