

**ВІДГУК**  
на освітньо-професійну програму «Інформаційна економіка»  
*спеціальність – «051 Економіка»*  
*рівень вищої освіти – «Магістр»*  
у Запорізькому національному університеті

У нинішніх глобалізаційних умовах інформація є стратегічним ресурсом. Ефективність перебігу будь-яких бізнес-процесів прямо залежить від наявної інформації, знань, інновацій і креативу. У підсумку базові засади формування конкурентоспроможності й економічної безпеки залежать насамперед від ефективності управління господарсько-економічними процесами в контексті якості, повноти, своєчасності та ефективності використання необхідної інформації. Враховуючи виклики сучасного цифрового суспільства, підготовка фахівців, здатних динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань в економіко-управлінській сфері, є актуальною.

Ознайомившись зі структурою та змістом освітньо-професійної програми «Інформаційна економіка», констатуємо, що вирішення окресленої вище проблематики повністю відповідає цілям та об'єкту вивчення цієї освітньої програми, яку спрямовано на надання студентам поглиблених теоретичних знань і формування у них практичних навичок із застосування інформаційних технологій і цифрових сервісів в економічних дослідженнях. Завдяки міждисциплінарності освітньо-професійна програма «Інформаційна економіка», за якою здобувають вищу освіту студенти спеціальності 051 Економіка у Запорізькому національному університеті, органічно поєднує компетентності з науково-дослідницької, управлінської, організаційної та системно-аналітичної підготовки майбутніх фахівців, які доповнено soft & transferable skills. У структурі програми виділено обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що дає можливість студентам формувати індивідуальну освітню траєкторію. Для подальшого розвитку цієї освітньої програми, зокрема з урахуванням кадрових потреб банківського сектору економіки, доцільним є підсилення базових фінансова-аналітичних компетентностей практичними навичками з цифрових фінансів, інтернет-банкінгу, інформатизації банківських бізнес-процесів.

Аналіз структури навчального плану освітньо-професійної програми «Інформаційна економіка» показує, що значну частку аудиторного навантаження при вивченні дисциплін циклу професійної підготовки спрямовано на виконання студентами лабораторних видів робіт і передбачає застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Тому можна констатувати про практичну орієнтованість цієї освітньої програми.

З урахуванням наведеної аргументації, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Інформаційна економіка» є актуальною, враховує сучасні тенденції ринку праці та повною мірою забезпечує кадрові запити з боку роботодавців на фахівців економічного спрямування.

Начальник відділення 397  
АТ «УКРСИББАНК»  
BNP PARIBAS GROUP



Олена ГРИЦАЙ