



# Онлайн-контент у змішаних технологіях навчання

## Відеолекції

**Асинхронне відео: потужний спосіб навчати, презентувати та спілкуватися зі студентами**



**Є такий тип студентів, який сприймає краще інформацію переглядаючи відео лекції у вигляді коротких (10-20 хвилин) відеороликів.**

**Відеолекція – це систематичний, послідовний виклад навчального матеріалу викладачем, що не вимагає його особистої присутності перед студентами, за допомогою використання широких можливостей обробки, зберігання та передачі відео- та аудіоінформації.**





# Онлайн-контент у змішаних технологіях навчання

## Відеолекції

Для забезпечення відео контентом дисципліни на ОП Інформаційна економіка в більшості випадків використовують тип відео лекцій - скрінкаст



Скрінкаст зазвичай складається із запису екрана комп'ютера разом із коментарем лектора. Незважаючи на те, що його легко створити, цей візуальний і звуковий формат є чудовим способом реалізувати презентації, пояснювати концепції, відповідати на запитання студентів і демонструвати, як використовувати програмне забезпечення та навігацію веб-сайтами. Скрінкаст відео може допомогти студентам отримати глибше розуміння матеріалу, а також покращити їхнє залучення до змісту курсу.



# Онлайн-контент у змішаних технологіях навчання

## Відеолекції

### Як студенти реагують на відео лекції?

Якщо скрінкаст відео надано студентам раніше, вони зможуть переглянути концепції перед заняттями. Тоді час, проведений разом, можна краще використовувати для залучення студентів шляхом вирішення проблем, обговорень і дебатів.





# Онлайн-контент у змішаних технологіях навчання

## Відеолекції

Яке обладнання необхідно для створення скрінкастів?

IP Камера 2Мп  
IMOU Ranger Pro



Ноутбук/Комп'ютер



Мікрофон петличний  
Boya BY-M1 Pro

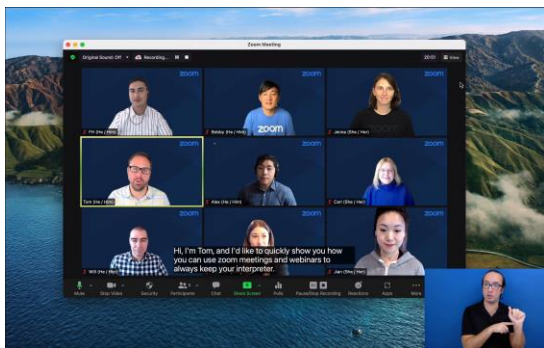




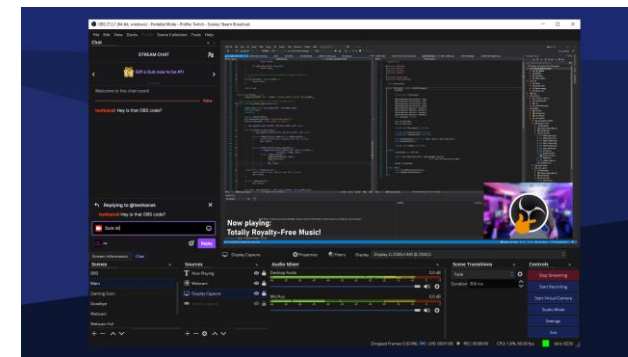
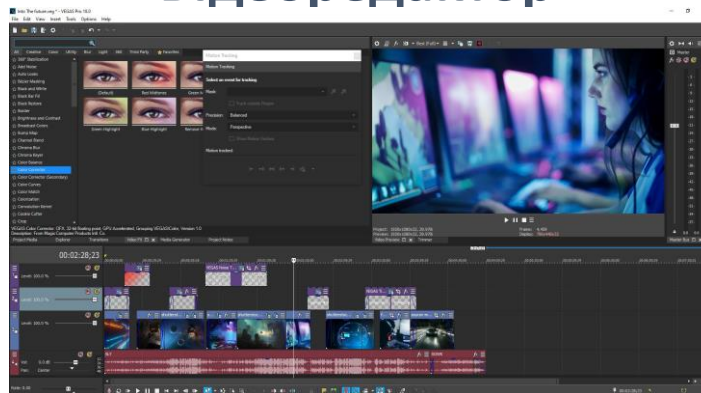
# Онлайн-контент у змішаних технологіях навчання

## Відеолекції

Яке програмне забезпечення необхідно для створення скрінкастів?



Відеоредактор





# Онлайн-контент у змішаних технологіях навчання

## Відеолекції

### Переваги у створенні скрінкастів

#### 1. Можливість відтворювати лекції/лабораторні багато разів



**Професор Аллен Сенс з факультету політології Університету Британської Колумбії:**

«В опитуванні студентів запитували, як часто респондент відтворював скрінкаст відео. Приблизно половина з них відтворювали відео **два-чотири рази**. Наведені вище результати також підтверджуються аналітикою YouTube. Дивлячись на дані про перегляди мого каналу YouTube за 2018 рік, найбільший пік переглядів був за день до випускного іспиту, коли 157 студентів (відповідно до IP-адрес або файлів cookie) переглянули відео лекцію 294 рази»



# Онлайн-контент у змішаних технологіях навчання

## Відеолекції

### Переваги у створенні скрінкастів

## 2. Можливість доступу до вмісту, коли це необхідно, наприклад, коли студенти готуються до іспитів

### Опитування студентів – причини, чому студенти залучаються до скрінкасту відео

Студенти	Кількість	Відсоток
Підготовка до екзамену	45	77,6
Навчання у власному темпі	13	22,4
Наздогнати матеріал через відсутність на лекціях	18	31,0
Вияснення сумнівних моментів після звичайної лекції	32	55,2

За даними: <https://www.facultyfocus.com/articles/online-education/online-course-delivery-and-instruction/asynchronous-video-a-powerful-way-to-teach-present-and-communicate-with-students/>



# Онлайн-контент у змішаних технологіях навчання

## Відеолекції

### Переваги у створенні скрінкастів

### 3. Студенти не прив'язані часовими поясами чи географією

**Професор Аллен Сенс з факультету політології Університету Британської Колумбії:**

«Студенти з понад 50 країн переглядають відео на моєму каналі. У наведеній нижче таблиці показано глядацьку аудиторію в шести найкращих країнах у період з 2013 по 2019 рік. Я викладаю в канадському університеті, і є багато спільного з курсами США та Канади, зокрема підручники та зміст курсів, що пояснює вищу глядацьку аудиторію в цих двох країнах. Мій індійський акцент (який більше розповсюджений північну частину регіону) може пояснити, чому Індія займає третє місце в списку».

Країна	Відсоток	Перегляди
США	18%	79873
Канада	12%	54501
Індія	6%	25642
Великобританія	4%	17918
Данія	3%	10296
Всі інші	57%	243971





# Онлайн-контент у змішаних технологіях навчання

## Відеолекції

---

### Переваги у створенні скрінкастів

**3. Студенти не прив'язані часовими поясами чи географією**