

№ 0002 від 16.04.21 р.
На № _____ від _____ р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Інформаційна економіка»
спеціальність 051 Економіка
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
в Інженерному навчально-науковому інституті
Запорізького національного університету

Сьогодні головною метою змін у національній економіці та суспільному житті є популяризація цінностей якісного життя за допомогою впроваджених цифрових інновацій, демонстрація комфорту, зручності та доступності цифрових державних процесів, трансформація бізнес-процесів підприємств і відповідних виробничих відносин всередині бізнесу завдяки впровадженню наукових інновацій, зокрема, VR, AR та AI технологій. Через зміни, які відбуваються не тільки у сфері економіки, а й в державі в цілому, напрям інформатизації усіх бізнес-процесів підприємств і публічної влади стає одним із провідних в економічній сфері та, як наслідок, формує професійне замовлення для університетської освіти на підготовку фахівців з розвинутими відповідними навичками. Це створює сприятливі умови та відкриває широкі можливості для партнерства ІТ сфер, інноваційних компаній, бізнесу, інститутів публічних органів з українськими університетами завдяки поєднанню їх спільних матеріальних й інтелектуальних ресурсів і запровадженню перспективних освітніх програм підготовки професійних кадрів з повною вищою економічною освітою.

Ознайомлення зі змістом освітньо-професійної програми «Інформаційна економіка», тривала співпраця з колективом випускової кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів Інженерного навчально-наукового інституту Запорізького національного університету, як випускника цієї кафедри, куратора практики студентів від роботодавця, гостьового лектора, безпосереднього учасника підсумкової атестації студентів кафедри та рецензента цієї освітньої програми, дозволяє констатувати, що вона є актуальною, створена та динамічно розвивається з урахуванням сучасних цифрових потреб і цінностей різних економічних агентів. Освітні компоненти професійного циклу навчального плану спрямовано на системне формування у здобувачів здатностей і навичок задекларованих в об'єкті вивчення та цілях навчання освітньої програми, підкреслюють основний її фокус з акцентом на вирішення складних практичних проблем в інформаційно-економічній сфері та розв'язання прикладних спеціалізованих завдань сучасного SMART - суспільства із застосуванням ІТ, хмарних і цифрових технологій на базі комп'ютерних систем. Це забезпечує одержання актуальних для роботодавців програмних результатів навчання й формування необхідних фахових компетентностей через виважене поєднання теоретичних знань з практичними навичками, зокрема завдяки системному залученню студентів до участі у майстер-класах і тренінгах від успішних представників бізнесу та держслужбовців, кейс-чемпіонатах, наукових студентських гуртках тощо.

Зважаючи на наведені аргументи, засвідчуємо високу позитивну оцінку рецензованої освітньої програми, підкреслюємо гнучкість і динамічність процедур її періодичного перегляду, а також зацікавленість випускової кафедри у партнерстві з практикуючими фахівцями від роботодавців. Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Інформаційна економіка» забезпечує здобувачів вищої освіти знаннями й навичками, необхідними сучасному кваліфікованому економісту, який є конкурентоздатним і затребуваним на ринку праці.

Голова громадської організації
«Смарт Сіті Запоріжжя»

О.А. БОРОВСЬКА