



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Викладач: кандидат історичних наук, доцент, Саламаха Ігор Валерійович

Кафедра: кафедра інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, корпус № 10 ІННІ ЗНУ, ауд. 416

Е-mail: salamakha1971@gmail.com

Телефон: 0508070929

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		«Інформаційна економіка» Бакалавр					
Статус дисципліни:		Обов'язкова					
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2022-23 1 семестр	Рік навчання	1	Тижні	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	4	Лекційні заняття – 28 Практичні заняття – 28 Самостійна робота – 34			
Вид контролю:	Іспит						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14856				
Консультації: : вівторок з 12:00 до 13:30, корпус № 10, ауд. 416 або за домовленістю.							

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті ознайомлення з закономірностями та особливостями політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України, її відносин з іншими державами та народами. У процесі спілкування ми згадаємо наукову періодизацію історії України, характерні риси основних періодів української історії, їх особливості, визначальні події та явища кожного з них; торкнемося досвіду національного державотворення, суспільно-політичних та соціально-економічних процесів, місця і ролі в українській історії видатних історичних осіб; позначимо взаємозв'язок української матеріальної та духовної культури зі світовою культурою.

Поєднання лекційного матеріалу та самостійного опрацювання навчальних та історичних джерел слухачами курсу з використанням основних і додаткових навчальних та методичних ресурсів дасть можливість поновити і примножити знання, набуті необхідних навичок для продовження успішної соціалізації і реалізації професійних прагнень з урахуванням історичного досвіду, а також якісного складання іспиту.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу здобувач зможе:

- аналізувати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку;
- працювати з періоджерелами, науковою та методичною літературою;
- аналізувати історичні явища, виділяючи їх причини та наслідки;
- узагальнювати історичні факти і робити висновки;
- визначати значення тих чи інших подій для історичної долі України;
- показувати на історичній карті території українських земель та місця основних подій вітчизняної історії;
- зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство;



- реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;
- аргументовано відстоювати свої погляди, брати участь у дискусії, користуючись понятійним апаратом історичної науки;
- вести самостійні дослідження проблем Історії України на основі опрацювання історичних джерел та наукової літератури.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Матеріали до лекцій, плани практичних занять та методичні рекомендації до них, навчальні карти, методичні рекомендації до виконання рефератів, індивідуальних письмових завдань (ПЗ – есе) та індивідуальних дослідницьких завдань (ІДЗ) розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14856>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи **Обов'язкові види роботи:**

Термінологічний диктант (тах 1 бал) – на кожному семінарському занятті.

Опитування: обговорення питань планів семінарських занять, перевірка виконання самостійної роботи (тах 1 бал) – на кожному практичному занятті.

Тестування (тах 1 бал) – до кожного практичного заняття курсу за матеріалом вивчених тем та самостійної роботи.

Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату (тах 1 бал) виконується на кожному практичному занятті.

Теми, вимоги та практичні рекомендації до написання рефератів див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14856>

Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів) - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом. Ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентові скористатися цією нагодою **СУТТСВО** підвищити свій загальний бал, отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!

Позааудиторна навчальна активність як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом.



Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на екзамені (тах 25 балів) передбачає виконання 5 ти тестових завдань на знання дат та подій, оцінюються у 1 бал кожне (5 балів) та розгорнуте висвітлення двох питань: (тах 20 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14856>

Теоретичний підсумковий контроль – підсумкове тестування за результатами вивчення тем 1-4-го змістових модулів курсу (тах 25 балів), проводиться онлайн на платформі Moodle).

Захист індивідуального дослідницького завдання (тах 15 балів) здійснюється на заліковому тижні.

Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) варто обрати тим, хто володіє базовими методами ведення наукових досліджень і прагне поглибити власні знання з історії України та вміння самостійно опрацьовувати спеціальну наукову літературу, робити вибір, самостійний критичний аналіз та узагальнення наукових даних, використовувати набуті знання для виконання певного наукового завдання, робити самостійні висновки на основі критичного опрацювання історичних наукових джерел, даних практичного досвіду.

Тема ІДЗ обирається та узгоджується з викладачем.

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14856>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
Розділ 1 Змістовий модуль 1	Термінологічний диктант	Практичні 1-4	1
	Опитування, перевірка виконання завдань самостійної роботи	Практичні 1-4	1
	Контрольне тестування за матеріалом ЗМ 1.	Тиждень 1-4	1
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 1-4	1
Розділ 1 Змістовий модуль 2	Термінологічний диктант	Тиждень 5-8	1
	Опитування, перевірка виконання завдань самостійної роботи	Тиждень 5-8	1
	Контрольне тестування за матеріалом ЗМ 2.	Тиждень 5-8	1
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 5-8	1
Розділ 2 Змістовий модуль 3	Термінологічний диктант	Тиждень 9-12	1
	Опитування, перевірка виконання завдань самостійної роботи	Тиждень 9–12	1
	Контрольне тестування за	Тиждень 9-12	1



	<i>матеріалом ЗМ 3.</i>		
	<i>Індивідуальне письмове завдання</i>	<i>Тиждень 9–12</i>	1
<i>Розділ 2 Змістовий модуль 4</i>	<i>Термінологічний диктант</i>	<i>Тиждень 13-14</i>	1
	<i>Опитування, перевірка виконання завдань самостійної роботи</i>	<i>Тиждень 13-14</i>	2
	<i>Контрольне тестування за матеріалом ЗМ 4.</i>	<i>Тиждень 13-14</i>	1
	<i>Індивідуальне письмове завдання</i>	<i>Тиждень 13-14</i>	2
Підсумковий контроль (max 40%)			
	<i>Іспит</i>		25
	<i>Захист індивідуального дослідницького завдання</i>		15
	Разом		100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Розділ 1. ДАВНЯ, СЕРЕДНЬОВІЧНА ТА НОВА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ			
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1	Вступ. Найдавніша історія України.		
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Вступ. Найдавніша історія України.	Термінологічний диктант, обговорення питань планів практичних занять, тестування, індивідуальне письмове завдання	4
Тиждень 2	Утворення і розвиток		



Лекція 2	держави Київська Русь.		
Тиждень 2 Практичне заняття 2	Утворення і розвиток держави Київська Русь.	Термінологічний диктант, обговорення питань планів практичних занять, тестування, індивідуальне письмове завдання	4
Тиждень 3 Лекція 3	Галицько-Волинська держава.		
Тиждень 3 Практичне заняття 3	Галицько-Волинська держава.	Термінологічний диктант, обговорення питань планів практичних занять, тестування, індивідуальне письмове завдання	4
Тиждень 4 Лекція 4	Українські землі під владою Литви і Польщі (XIV перша половина XVII ст.).		
Тиждень 4 Практичне заняття 4	Українські землі під владою Литви і Польщі (XIV перша половина XVII ст.).	Термінологічний диктант, обговорення питань планів практичних занять, тестування, індивідуальне письмове завдання	4
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 5 Лекція 5	Визвольна війна українського народу середини XVII століття. Утворення козацької держави.		
Тиждень 5 Практичне заняття 5	Визвольна війна українського народу середини XVII століття. Утворення козацької держави.	Термінологічний диктант, обговорення питань планів практичних занять, тестування, індивідуальне письмове завдання	4
Тиждень 6 Лекція 6	Соціально – економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII - XVIII ст.		
Тиждень 6 Практичне заняття 6	Соціально – економічний та політичний розвиток України в другій половині XVII - XVIII ст.	Термінологічний диктант, обговорення питань планів практичних занять, тестування, індивідуальне письмове завдання	4
Тиждень 7 Лекція 7	Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у XIX ст.		
Тиждень 7 Практичне заняття 7	Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій у XIX ст.	Термінологічний диктант, обговорення питань планів практичних занять, тестування, індивідуальне письмове завдання	4



Тиждень 8 Лекція 8	Українські землі на початку ХХ ст. Україна в роки Першої світової війни.		
Тиждень 8 Практичне заняття 8	Українські землі на початку ХХ ст. Україна в роки Першої світової війни.	Термінологічний диктант, обговорення питань планів практичних занять, тестування, індивідуальне письмове завдання	4
Розділ 2. НОВІТНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ			
Змістовий модуль 3.			
Тиждень 9 Лекція 9	Українська революція (1917 – 1921 рр.).		
Тиждень 9 Практичне заняття 9	Українська революція (1917 – 1921 рр.).	Термінологічний диктант, обговорення питань планів практичних занять, тестування, індивідуальне письмове завдання	4
Тиждень 10 Лекція 10	Українська революція (1917 – 1921 рр.).		
Тиждень 10 Практичне заняття 10	Українська революція (1917 – 1921 рр.).	Термінологічний диктант, обговорення питань планів практичних занять, тестування, індивідуальне письмове завдання	4
Тиждень 11 Лекція 11	Встановлення й утворення радянського тоталітарного режиму (1921 – 1939 рр.). Західноукраїнські землі в 1921 – 1939 рр.		
Тиждень 11 Практичне заняття 11	Встановлення й утворення радянського тоталітарного режиму (1921 – 1939 рр.). Західноукраїнські землі в 1921 – 1939 рр.	Термінологічний диктант, обговорення питань планів практичних занять, тестування, індивідуальне письмове завдання	4
Тиждень 12 Лекція 12	Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).		



Тиждень 12 Практичне заняття 12	Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).	Термінологічний диктант, обговорення питань планів практичних занять, тестування, індивідуальне письмове завдання	4
Змістовий модуль 4.			
Тиждень 13 Лекція 13	Україна в період 1945 – середини 1960-х рр. та загострення кризи радянської системи (середини 1960-х – 1980-х рр.).		
Тиждень 13 Практичне заняття 13	Україна в період 1945 – середини 1960-х рр. та загострення кризи радянської системи (середини 1960-х – 1980-х рр.).	Термінологічний диктант, обговорення питань планів практичних занять, тестування, індивідуальне письмове завдання	6
Тиждень 14 Лекція 14	«Перебудова». Розпад Радянського Союзу й проголошення незалежності України (1985-1991 рр.). Україна в умовах незалежності.		
Тиждень 14 Практичне заняття 14	«Перебудова». Розпад Радянського Союзу й проголошення незалежності України (1985-1991 рр.). Україна в умовах незалежності.	Термінологічний диктант, обговорення питань планів практичних занять, тестування, індивідуальне письмове завдання	6

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. С.Плохий. *Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності*. Київ: Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля». 2022. 512 с.
2. Гарін В.Б. *Історія України : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів рекомендований МОНУ*. Київ, 2012.
http://culonline.com.ua/Books/Istoriya_Ukr_Garin2011.pdf#toolbar=0.
3. Я. Грицак. *Подолати минуле: Глобальна історія України*. Київ: Видавництво «Портал». 2022. 408 с.
4. Войтович Л. *Княжа доба на Русі (837–1492). Т. 1. Становлення імперії Русь (837–1054)*. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2021. 590 с.
5. В.Ткаченко. *Росія: Ідентичність агресора*. Київ: ВЦ «Академія», 2016. 256 с.

Додаткова:

1. Грушевський М.С. *Історія України-Руси: В 10 т., 11 кн*. Київ: Наук. думка, 1991–1999.
2. Д.Ідрісов. *Невідомі сторінки історії України. Україна і світ*. Київ: Фоліо. 2019. 222 с.
3. Ю.Федорів. *Історія церкви в Україні*. Київ: Центр учбової літератури. 2022. 358 с.
4. Дорошенко Д.І. *Нарис історії України*. Львів : Світ, 1991. 567 с.



5. Друга світова війна в історичній пам'яті України : за матеріалами Українського інституту національної пам'яті / упор. Л.Герасименко, Р.Пулявець. Київ-Ніжин: ПП «Лисенко М. М.», 2010. 247 с.
6. Енциклопедія історії України : у 10 т. Київ: Наук. думка, 2005–2011.
7. Запорізький рахунок Великій війні. 1939–1945 / Ф.Г. Турченко, В.М. Мороко, О.Ф. Штейнле, В.С. Орлянський [та ін.] ; Ф.Г. Турченко (наук. ред.). Запоріжжя: Просвіта, 2013. 416 с.
8. Здобуття незалежності України 1991. Історія проголошення, документи, свідчення : у двох томах. Житомир : Рута, 2011. 752 с.
9. Історія України: нове бачення: У 2-х т. / авт. кол.: О. І. Гуржій, Я. Д. Ісаєвич, М. Ф. Котляр, О. П. Моця, О. В. Русина, В. Г. Сарбей, В. А. Смолій, Ф. І. Стеблій, В. С. Степанков, Т. В. Чухліб; Під ред. В. А. Смолія. НАН України. Інститут історії України. Т. 1. Київ: вид-во «Україна», 1995. 350 с
10. Крип'якевич І.П. Історія України. Львів: Світ, 1990. 520 с.
11. Липинський В. Україна на переломі. 1657–1659: Замітки до історії українського державного будівництва в XVII-тім столітті. Київ: Дніпро, 1997. 314 с.
12. Магочій П.-Р. Україна : історія її земель та народів. Ужгород: вид-во В. Падяка, 2012. 794 с.
13. Методичні вказівки до вивчення спецкурсу «Українські національні партії (кін.ХІХ ст. – 1917 р.)». Запоріжжя: ЗДУ, 1992. 140 с.
14. Переяславська Рада 1654 року: (Історіографія та дослідження) / Редкол.: П. Сохань. Київ: Смолоскип, 2003. – 890 с.
15. Тоді Ф. Нарис історії Європейського Союзу. Київ: «К.І.С.», 2001. 142 с.
16. Турченко Ф.Г. Запоріжжя на шляху до себе... Минуле і сучасність в документах та свідченнях учасників подій. Запоріжжя: Просвіта, 2009. 367 с.
17. Турченко Г., Турченко Ф. Проект «Новоросія». 1764–2014 рр.: Ювілей на крові. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 116 с.
18. Україна-НАТО: питання євроатлантичної інтеграції України. Матеріали інформаційно-просвітяцького семінару «Роль суспільства у здійсненні політики євроатлантичної інтеграції України». Запоріжжя: ЗНУ, 2008. 34 с.
19. Українське козацтво: Мала енциклопедія. Київ: Генеза; Запоріжжя: Прем'єр, 2002. 568 с.
20. Яворницький Д.І. Історія запорозьких козаків: У 3 т. Київ: Наук. думка, 1990–1991.
21. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. Київ: Критика, 2005. 584 с.

Інформаційні ресурси

1. UKRAINIAN HISTORICAL LIBRAR. URL: <http://ukrhistory.narod.ru/texts/yakovenko-5.htm>
2. Європейський союз. URL: www.europe.eu.int
3. Інститут європейських культур. URL: www.iek.edu.ru
4. Інститут історії України НАН України. URL: <http://www.history.org.ua>
5. Ізборник. URL: <http://litopys.org.ua/>
6. Історична правда. URL: <http://www.istpravda.com.ua/>
7. Історія України. URL: <http://www.uahistory.cjb.net>
8. Козацтво. URL: <http://www.cossackdom.com>
9. Львівська філія НАНУ. URL: inst-ukr.lviv.ua
10. Національний університет «Києво-Могилянська академія». URL: <http://ukma.kiev.ua>
11. ННБУ ім. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
12. ООН. URL: www.un.org
13. Південна Україна ХVІІІ – ХІХ ст. Записки науково-дослідної лабораторії дослідження Південної України ЗНУ. URL: <http://www.zsu.zp.ua/pi>
14. Проблеми історії України: факти, судження, пошуки. URL: www.history.org.ua/zbirnyk
15. Сайт Інституту історичних досліджень Львівського національного ун-ту ім. Івана Франка. URL: www.francko.lviv.ua
16. Східний інститут українознавства ім. Ковальських. URL: <http://www-keui.univer.kharkov.ua/>
17. Українська електронна бібліотека. URL: <http://exlibris.org.ua/main/index.html>
18. Український історичний журнал. URL: <http://history.org.ua>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклад оформлення цитувань див. на Moodle:

https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/489830/mod_resource/content/1/Методичні%20рекомендації%20по%20написанню%20рефератів.pdf

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

1. UKRAINIANHISTORICALIBRAR.URL: <http://ukrhistory.narod.ru/texts/yakovenko-5.htm>
2. Європейський союз. URL: www.europa.eu.int
3. Інститут європейських культур. URL: www.iek.edu.ru
4. Інститут історії України НАН України. URL: <http://www.history.org.ua>
5. Исторический научно-образовательный сервер «Клио». URL: www.ab.ru/~kleio
6. Изборник. URL: <http://litopys.org.ua/>
7. Історична правда. URL: <http://www.istpravda.com.ua/>
8. Історія України. URL: <http://www.uahistory.cjb.net>
9. Козацтво. URL: <http://www.cossackdom.com>
10. Львівська філія НАНУ. URL: inst-ukr.lviv.ua
11. Міністерство закордонних справ України. URL: <http://www.mfa.gov.ua/>
12. Національний університет «Києво-Могилянська академія». URL: <http://ukma.kiev.ua>
13. Національний університет «Острозька академія». URL: history@uosa.uar.net
14. ННБУ ім. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
15. ООН. URL: www.un.org
16. Південна Україна XVIII – XIX ст. Записки науково-дослідної лабораторії дослідження Південної України ЗНУ. URL: <http://www.zsu.zp.ua/pu>
17. Проблеми історії України: факти, судження, пошуки. URL: www.history.org.ua/zbirnyk
18. Сайт Інституту історичних досліджень Львівського національного ун-ту ім. Івана Франка. URL: www.franko.lviv.ua



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

19. Східний інститут українознавства ім. Ковальських. URL: <http://www-keui.univer.kharkov.ua/>
20. Українська електронна бібліотека. URL: <http://exlibris.org.ua/main/index.html>
21. Український історичний журнал. URL: <http://history.org.ua>
22. Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.

Обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2022-2023 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9fws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ, ПІДПРИЄМНИЦТВА І ФІНАНСІВ**



Силабус навчальної дисципліни

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.