



ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Викладач: Мосієвич Лариса Василівна

Кафедра: іноземних мов професійної спрямованості ауд. 525 л (5^й поверх ІННІ ЗНУ)

Email: larisamosiyevich1977@gmail.com

Телефон: 068-28-43-617

Facebook Messenger:

Освітня програма, рівень вищої освіти	Бакалавр, Інформаційна економіка					
Статус дисципліни	Цикл загальної підготовки					
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2022-2023 1 семестр	Рік навчання - 1	Тижні	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹	4	Лекційні заняття – 0 год Практичні заняття –56 год. Самостійна робота –34 год.		
Вид контролю	залік					
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14467					
Консультації:	Вівторок 13.00-14.20					

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формуванні комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

1. Спілкуватися англійською мовою у сферах побутового, соціального та ситуативного спілкування в усній і письмовій формі.
2. Сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача та носіїв,
3. Перекладати прочитаний чи прослуханий текст;
4. Читати програмові тексти з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей;
5. Висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та не підготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
6. Використовувати інформаційні технології при вивченні англійської мови.
7. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення, навички самостійної роботи, навички аналізу, синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.



У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Загальні компетентності:

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання:

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Foley Mark & Hall Diane. My Grammar Lab. Grammar book. Intermediate B1– B2. Pearson Publishing House, 2017. 385 p.
2. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2016. 175 p.
3. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2016. 76 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2016. 314 p
5. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2018. 110 с.

+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі практичні завдання:

- монологічне мовлення за пройденою темою;
- лексико-граматичні тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом;
- слухання текстів та виконання вправ за його змістом;

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль – тест по 20 балів (проводиться онлайн на платформі Moodle наприкінці семестру); читання, переклад тексту та його обговорення 20 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид практичного завдання: монологічне мовлення	тиждень 2	5%
	Вид практичного завдання: граматичний тест	тиждень 3	10%
Змістовий модуль 2	Вид практичного завдання: монологічне мовлення	тиждень 5	5%
	Вид практичного завдання: граматичний тест	тиждень 6	5%
	Вид практичного завдання: аудіювання	тиждень 7	5%
Змістовий модуль 3	Вид практичного завдання: монологічне мовлення	тиждень 8	5%
	Вид практичного завдання: граматичний тест	тиждень 9	5%
	Вид практичного завдання: аудіювання	тиждень 10	5%
Змістовий модуль 4	Вид практичного завдання: монологічне мовлення	тиждень 11	5%
	Вид практичного завдання: граматичний тест	тиждень 13	10%
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове практичне завдання: робота з текстом та відповіді на запитання до нього		тиждень 14	20%
Підсумкове практичне завдання: <i>тести (на Moodle)</i>		тиждень 14	20%
Разом			100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Змістовний модуль 1			
Тиждень 1 ПЗ 1	Здоровий спосіб життя та харчування.	Монологічне мовлення: Фаст-фуд	5
Тиждень 2 ПЗ 2			
Тиждень 3 ПЗ 3		Граматичний тест з теми: часові форми в активному стані (на платформі Moodle)	10
Змістовний модуль 2			
Тиждень 4 ПЗ 4	Сім'я та особистість	Розповідь на тему: Сучасні родини, сучасні стосунки	5
Тиждень 5 ПЗ 5			
Тиждень 6 ПЗ 6		Граматичний тест з теми: часові форми в пасивному стані на платформі Moodle	5
		Аудіювання: Прослухати текст та виконати вправи до нього	5



Змістовний модуль 3			
Тиждень 7 ПЗ 7	Подорожі.	Розповідь на тему: Види подорожей, Альтернативний туризм	5
Тиждень 8 ПЗ 8			
Тиждень 9		Граматичний тест з теми: модальні дієслова на платформі Moodle	5
Тиждень 10		Аудіювання: Прослухати текст та виконати вправи до нього	5
Змістовний модуль 4			
Тиждень 11 ПЗ 11	Житло	Розповідь на тему: Види домів в Британії (або Смарт будинки)	5
Тиждень 12 ПЗ 12			
Тиждень 13 ПЗ 13		Граматичний тест з теми: інфінітив, герундій на платформі Moodle	10
Тиждень 14 ПЗ 14		Підсумковий тест на платформі Moodle,	20
		Читання, переклад тексту та його обговорення	20
Всього	10		100

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Dooley J. Grammarway 3. Oxford : Express Publishing, 2012. 269 p.
2. Foley M. My Grammar Lab Intermediate B1, B2. Pearson Longman : London, 2012. 382 p.
3. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2016. 175 p.
4. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2016. 76 p.

Додаткова:

5. Мойсеєнко С.М. Англійська мова. Комунікативний аспект. : підручник для ВНЗ. Львів : Світ, 2017. 430 с.
6. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2016. 110 с.
7. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. К. : Вища школа, 2017. 152 с.
8. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2015. 212 p.
9. Evans V. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. London: Express Publishing, 2015. 152 p.
10. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 300 p.
11. Mann M. Destination B1. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.
12. Redman S. English Vocabulary in Use [pre-intermediate and intermediate]. Cambridge : Cambridge University Press, 2016. 266 p.
13. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2018. 232 p.



Інформаційні ресурси:

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
2. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14467>
3. British Council. URL : <http://www.britishcouncil.org/>
4. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>.
5. Rural tourism in Ukraine <https://www.youtube.com/watch?v=BJQ8izSGkXY>
6. What is a smart home <https://www.youtube.com/watch?v=IC0mkHh7MaA>
7. Family structure <https://www.moms.com/family-structure-types/>
8. Character traits <https://www.indeed.com/career-advice/career-development/character-traits-definition-and-examples>
9. Negative prefixes <https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/negative-prefixes>
10. How to book a hotel room <https://www.youtube.com/watch?v=3I8-py8Eo3A>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно послуговуватимуться англійською, не залежно від рівня володіння мовою. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитеся чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ: http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. **Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти** (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/yccds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:* <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9yfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. **Наукова бібліотека:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>