



## ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ

**Викладач:** кандидат економічних наук, доцент Феофанов Лев Костянтинович

**Кафедра:** обліку, аналізу, оподаткування та аудиту.

10-й корпус ЗНУ, аудиторія 304

**E-mail:** feofanovlk@gmail.com

**Телефон:** (066) 871-17-03

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram, Moodle

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		«Інформаційна економіка» Бакалавр					
<b>Статус дисципліни</b>		Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	6	<b>Навч. рік</b>	2022-2023 семестр 1	<b>Рік навчання</b>	1	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	180	<b>Кількість змістових модулів</b>		Лекційні заняття – 28 Практичні заняття – 28 Самостійна робота – 124			
<b>Вид контролю</b>	Залік						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14477">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14477</a>				
<b>Консультації:</b>			Особисті консультації щотижня за домовленістю з академічною групою. Дистанційні консультації з використанням Moodle, Viber, Telegram – за потреби.				

### ОПИС КУРСУ

Мета курсу – формування у майбутніх фахівців ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою професійною діяльністю.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

- знати та використовувати економічну термінологію;
- розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем;
- використовувати професійну аргументацію в спілкуванні з фахівцями та нефахівцями;
- пояснювати моделі соціально-економічних явищ на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;
- усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань.



У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

**Загальні компетентності:**

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

**Програмні результати навчання:**

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

## **ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

1. Феофанова І.В., Феофанов Л.К., Троян О.В. Основи економічної теорії : навч.-метод. пос. Запоріжжя : ЗДІА, 2017. 157 с.

2. Конспект лекцій, матеріали до практичних занять та контрольних робіт, презентації на платформі Moodle.

## **КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

Контрольні заходи бувають двох видів:

1) Тестування в СЕЗН ЗНУ. Пам'ятайте, що кожен тест має обмеження в часі на виконання (20 хвилин) та в кількості спроб (три спроби), тому будьте уважні.

2) Письмова контрольна робота, результати якої потрібно завантажити до СЕЗН ЗНУ.



<b>Контрольний захід</b>		<b>Термін виконання</b>	<b>Балів</b>
<b>Поточний контроль (максимум 60 балів)</b>			
Змістовий модуль 1	Тестування №1 (10 питань)	Тиждень 2	3
	Контрольна робота №1 (задача) Крива виробничих можливостей		3
Змістовий модуль 2	Тестування №2 (10 питань)	Тиждень 3	3
	Контрольна робота №2 (задача) Грошова пропозиція		3
Змістовий модуль 3	Тестування №3 (10 питань)	Тиждень 4	3
	Контрольна робота №3 (задача) Попит та пропозиція		3
Змістовий модуль 4	Тестування №4 (10 питань)	Тиждень 5	3
	Контрольна робота №4 (задача) Вибір ефективної технології		3
Змістовий модуль 5	Тестування №5 (10 питань)	Тиждень 7	3
	Контрольна робота №5 (задача) Майнова нерівність		3
Змістовий модуль 6	Тестування №6 (10 питань)	Тиждень 9	3
	Контрольна робота №6 (задача) Основні макроекономічні показники		3
Змістовий модуль 7	Тестування №7 (10 питань)	Тиждень 10	3
	Контрольна робота №7 (задача) Наслідки обраної фіскальної політики		3
Змістовий модуль 8	Тестування №8 (10 питань)	Тиждень 11	3
	Контрольна робота №8 (задача) Наслідки обраної грошової політики		3
Змістовий модуль 9	Тестування №9 (10 питань)	Тиждень 12	3
	Контрольна робота №8 (задача) Розрахунок умов торгівлі		3
Змістовий модуль 10	Тестування №10 (10 питань)	Тиждень 14	3
	Контрольна робота №8 (задача) Розрахунок темпів економічного зростання		3
<b>Підсумковий контроль (максимум 40 балів)</b>			
Підсумкове теоретичне завдання		Тестування (20 питань)	20
Підсумкове практичне завдання		Розрахункова та графічна задачі на заліку	20
<b>Разом</b>			<b>100</b>

**Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів)** – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення. Отримані додаткові бали додаються понад тих 60



балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, – ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентів скористатися цією нагодою **СУТТЕВО** підвищити свій загальний бал (**максимально до 20 балів**), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!

Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):

- **Оформлення в конспекті лекцій** теоретичного матеріалу, винесеного на самостійне вивчення, у встановлені терміни, а також систематичне та охайне ведення конспекту лекцій – **до 10 балів** за всі завдання (теми);
- **Активна участь** студентів у розв'язуванні завдань та обговоренні теоретичного матеріалу під час практичних та лекційних занять – **до 10 балів** за всі «активності»;
- **Позааудиторна навчальна активність** як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



### **ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Економічна теорія: підруч. / Соколов М.О., Горлач М.І., Гущенко В.О. та ін. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 532 с.
2. Економічна теорія. Політекономія : підруч. / ред. В.М. Тарасевич. Київ : Знання, 2012. 208 с.
3. Економічна теорія. Політекономія : підруч. / Базилевич В.Д., Попов В.М., Базилевич К.С. та ін. / ред. В.Д. Базилевич. Київ: Знання, 2014. 710 с.
4. Мочерний С.В., Скотний В.Г. Основи економічної теорії: підруч. Львів : Новий Світ-2000, 2011. 600 с.



---

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків**

Відпрацювання пропусків відбувається під час консультацій в формі усного опитування.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Під час занять користування мобільними телефонами та іншими пристроями дозволяється в режимі «без звуку» та виключно в навчальних цілях (як проектор, фотоапарат, калькулятор, лінійка тощо).

### **Комунікація**

Комунікація викладача зі студентами відбувається за допомогою платформи Moodle, електронної пошти, месенджерів Telegram та Viber. На письмові запити викладач відповідає протягом декількох годин в залежності від обставин.



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2022-2023 н. р.** <https://tinyurl.com/3wvjh32u>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yicyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>