



ВСТУП ЗА ФАХОМ «ІНФОРМАЦІЙНА ЕКОНОМІКА»

Викладач: доктор економічних наук, професор Глушчевський В`ячеслав Валентинович

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л318

E-mail: glushevsky@ukr.net

Телефон: (+38) 067 – 921 – 30 – 70

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Інформаційна економіка					
		Бакалавр					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS:	3	Навч. рік:	2022-2023, 1 семестр	Рік навчання:	1	Тижні:	14
Кількість годин:	90	Кількість змістових модулів:	2	Лекційні заняття – 14 Лабораторні заняття – 14 Самостійна робота – 62			
Вид контролю:		Екзамен					
Посилання на курс в Moodle:		https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10828					
Консультації:		особисті – вівторок, четвер, з 13:10 до 15:00, XI корпус ЗНУ, ауд. Л318, Л520 (комп. клас); індивідуальні – за домовленістю, або електронною поштою (у випадку вимушеної дистанційної форми спілкування)					

ОПИС КУРСУ

Об'єктивно про те, що нас оточує. Інформаційна економіка – це новий напрямок в економіці, що вивчає вплив інформації і знань на економічні рішення. Володіння релевантною системно організованою інформацією перетворюється на економічні переваги, що відкриває нові можливості для економічної та фінансової діяльності економічних агентів (індивідуумів, підприємств, установ та публічних органів). Важливою складовою інформаційної економіки є виробництво й надання економічним агентам інформаційних продуктів у вигляді контенту, програмного забезпечення, послуг мобільного зв'язку і телекомунікацій, Інтернет, електронної пошти, Інтернет–торгівлі, електронного бізнесу тощо. Все це й є об'єктом вивчення та одночасно відмінністю спеціалізації, яку отримують здобувачі спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною програмою «Інформаційна економіка» та яка перетворює їх в унікальних і затребуваних на ринку праці фахівців у сфері бізнес-аналітики, інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових сервісів тощо.

*Дисципліна формує у студентів–першокурсників системний погляд на обраний напрямок здобуття вищої економічної освіти та **мотивує** їх до осмисленого опанування теоретичними знаннями й практичними навичками протягом наступних чотирьох років навчання в університеті на бакалавраті для перетворення їх зі студентів–новачків у фахівців–економістів, які вже опанували «аналітичною зброєю», є конкурентоздатними, націленими на кар'єрне зростання та, як невідворотний наслідок, успішними і затребуваними роботодавцями професіоналами!» Дисципліна розрахована на один семестр (перший семестр першого курсу бакалаврату), структурована за темами, засвоєння яких передбачає блок інтерактивного формату з практичної підготовки та **спонукатиме до розвитку** у студентів абстрактного, креативного, критичного й самокритичного мислення, навичок ефективної усної й письмової комунікації під час логічного структурування, оформлення й прилюдного захисту індивідуальних завдань з*



використанням стандартних офісних програмних засобів, що розвине як загальні, так і професійні цифрові компетентності студентів.

Як «правильно» розпочати навчання першокурсників? – Продемонструвати наочно перспективи застосування їх майбутніх компетентностей за обраною спеціальністю, якими вони оволодіватимуть під час навчання в університеті, - «Краще один раз побачити на власні очі, аніж сто разів почути від інших!» Саме такий принцип реалізовано в дисципліні «Вступ за фахом «Інформаційна економіка» при її викладанні першокурсникам, починаючи з їх перших кроків на університетських сходинах. **Тож на вас чекають** гостьові лекції та майстер-класи від стейкгоल्дерів, практичні кейси від успішних топ-менеджерів, захоплюючі екскурсії до роботодавців, на яких вам покажуть і розкажуть про місця вашої майбутньої виробничої практики та, можливо, саме вашого першого робочого місця. І все це у найближчі чотири місяці вашого перебування у стінах нашого університету. **Тож зробимо разом перший крок у III тисячоліття - цифровий світ інформаційної економіки.**

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

- назвати та пояснити зміст базових категорій і термінів інформаційної економіки як нового типу сучасної економіки, що утворилася на поєднанні й охоплює елементи традиційної, мережевої та економіки знань;
- застосувати набуті теоретичні знання про інформаційну парадигму в аналізі економічних процесів і явищ, інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси підприємств для виявлення інсайтів у процесах інформатизації діяльності економічних агентів;
- надавати керівництву релевантну системно організовану інформацію, перетворювати її в інформаційні ресурси й інформаційні продукти та сприяти досягненню на цьому підґрунті конкурентних економічних переваг за рахунок підвищення ефективності управлінської діяльності;
- визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку на базі принципу «Навчання протягом життя для успішної кар'єри».

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Матеріали лекцій (презентації) дисципліни.
2. Лабораторний практикум дисципліни.
3. Відкриті матеріали гостьових лекцій від стейкгоल्дерів.
4. Спеціальні програмні засоби для створення презентацій і публікації матеріалів.

Розміщено на платформі Moodle Системі електронного забезпечення навчання ЗНУ:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10828>.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Для змістових модулів №1-2 передбачено два види контрольних заходів, які діагностують:

- рівень засвоєння теоретичних знань у формі **реферату (ЗМ №1)** та **аргументованого есе (ЗМ №2)**;
- рівень сформованості практичних вмінь і навичок у формі **лабораторної роботи (ЛР №1-2)**.

За кожний вид поточного контролю студент отримує бальні оцінки, які підсумовуються в межах змістового модулю і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки за всі змістові модулі дисципліни. Одержання студентом мінімальної бальної оцінки за кожний змістовий модуль є обов'язковою умовою його допуску до іспиту з дисципліни. Кількість балів за кожний поточний контроль у межах окремих змістових модулів представлено у розгорнутому



вигляді нижче у **таблиці**. Сума балів за обидва зарахованих студентові змістових модуля складає: **мінімум - 40 балів, максимум - 60 балів**.

Реферат містить індивідуальне завдання на задану тематику та планово готується під час опанування матеріалом змістового модуля №1. Темі рефератів для вибору студентами зазначено у плані самостійної роботи, зокрема, такі: цифрова трансформація економічних процесів як об'єкт вивчення в інформаційній економіці; інформаційно-комунікаційні технології: поняття, суть, приклади застосування; ключові інсайти інформаційної економіки: цінність інформаційних ресурсів, інформаційно-економічний простір, інформаційні продукти тощо. Обрав тему із запропонованого переліку, студент реферативно (стисло, по суті питання, конспективно) висвітлює ключові теоретичні позиції, обґрунтовує власну думку про актуалізовану у рефераті проблематику, демонструє застосування проблемно-пошукових і дослідницьких методів навчання, наводячи аргументовані інсайти та відповідні висновки, використовує наочні схеми, структурно-логічні моделі, графіки й таблиці тощо. Реферат оформлюється у паперовому вигляді (друкований або рукописний варіант за вибором студента), надається викладачеві на перевірку (електронна версія або фотокопія надсилається на e-mail викладача). Якщо відгук має певні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається студентові на доопрацювання, інакше, тобто після позитивного відгуку, студент приступає до підготовки презентації для прилюдного представлення вибраної теми в аудиторії. Розробка макету, змісту презентації та підготовка доповіді здійснюється під час виконання лабораторної роботи №1. Реферат оцінюється комплексно з урахуванням охайності оформлення, структурованості та логічності змісту, актуальності опрацьованих інформаційних джерел, використання професійної аргументації для обґрунтування проблем предметної області та способів (напрямків) їх вирішення, наявності змістовних висновків та ілюстративних прикладів – **9–15 балів**.

Аргументоване есе планово готується під час опанування матеріалом змістового модуля №2 з метою стимулювання системного, абстрактного, критичного та креативного мислення у студентів і втілюється у текст-роздум на задану тематику щодо власного вибору напрямку здобуття вищої освіти та бачення перспектив працевлаштування після закінчення навчання за освітньою програмою «Інформаційна економіка» («Мій професійний профіль через 5 років»). Підготовлене та оформлене есе (електронна версія або фотокопія) надсилається викладачеві на ознайомлення та після позитивного відгуку студент приступає до підготовки його презентації в аудиторії. Розробка макету, змісту презентації та підготовка доповіді здійснюється під час виконання лабораторної роботи №2. Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності есе, наявності змістовних висновків та ілюстративних прикладів – **9–15 балів**.

Лабораторний практикум складається з двох лабораторних робіт - по одній у кожному із змістових модулів №1–2. Лабораторний практикум проводиться під час вивчення навчальних тем змістових модулів №1–2 та є формою виявлення рівня загальних практичних навичок студентів із володіння ними інформаційно-комунікаційними засобами, прикладними додатками, офісними програмами тощо. Студенти виконують індивідуальні завдання в межах кожної лабораторної роботи у відповідні аудиторні часи (робота у комп'ютерному класі) та за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу (робота вдома та/або в комп'ютерному класі у вільний час за індивідуальним розкладом). **Лабораторні роботи №1»2** містять індивідуальне завдання, що передбачає: створення story line доповіді на тематику реферату/есе; виготовлення інформаційного продукту з використанням спеціальних програмних інструментів для створення презентації (Canva, Google Презентації, Prezi, Piktochart, PowerPoint або інші). Лабораторна робота оформлюється у електронному вигляді із застосуванням вибраного програмного інструмента створення презентацій з додатком доповіді у паперовому вигляді. Презентація та доповідь оцінюються комплексно. Бальна оцінка залежить від ступеня структурованості проблематики, змістовності та логічності story line презентації, чіткості сформульованих меседжів, якості сформованих story board, лаконічності та інформативності слайдів, ораторської майстерності доповідача, ефектності проведеного ним сторітеллінгу та ефективності фідбеку



від аудиторії. За результатами виконання і захисту лабораторних робіт студент одержує бальну оцінку за цей вид поточного контролю у кожному змістовому модулі – **9–15 балів за кожну роботу.**

Деталізацію балів по кожному з поточних контролів наведено у таблиці:

Контрольний захід		Термін виконання	Максимальна бальна оцінка за ЗМ
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Реферат	Тиждень 2	15
	Лабораторна робота 1		15
Змістовий модуль 2	Аргументоване есе	Тиждень 5	15
	Лабораторна робота 2		15
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання №1		Екзамен	20
Підсумкове практичне завдання №2		Екзамен	20
Разом:			100 балів

Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів) - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планої, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань лабораторного практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 40-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентів скористатися цією нагодою **СУТТЄВО** підвищити свій загальний бал (**максимально до 20 балів**), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!

Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):

- **Оформлення в конспекті лекцій** теоретичного матеріалу, винесеного на самостійне вивчення, у встановлені терміни, а також систематичне та охайне ведення конспекту лекцій - **до 10 балів** за всі завдання (теми);
- **Активна участь** студентів у розв'язуванні завдань та обговоренні теоретичного матеріалу під час практичних та лекційних занять (експрес-опитування на лекції, захист лабораторної роботи на першому тижні після видачі завдання, участь у обговоренні лекційного матеріалу та проблемних кейсів, аргументовані есе на запропоновану тематику тощо) - **до 10 балів** за всі «активності»;
- **Позааудиторна навчальна активність** як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом.



Підсумкові контрольні заходи:

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які на дату консультації перед цим контролем склали всі змістові модулі. Інакше, студент ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у комп'ютерному класі у формі іспиту: студент «тягне» екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору. Екзаменаційний білет містить два завдання:

- теоретичне завдання №1 у форматі письмової відповіді на одне питання з переліку тематичних питань, включених до ЗМ 1-2, - **до 20 балів**;
- практичне завдання №2 передбачає демонстрацію навичок щодо опанування одним із спеціальних програмних інструментів для створення презентацій - **до 20 балів**.

Максимальна кількість балів за підсумковий семестровий контроль - **40 балів**.

Загальна бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі змістові модулі (з урахуванням додаткових балів за активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну шкалу та шкалу ECTS**:

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Маслов А.О. *Інформаційна економіка: становлення структура та теоретичне осмислення* : монографія. 2-ге вид., випр. і доп. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 512 с. URL: [tps://bit.ly/3VftMbl](https://bit.ly/3VftMbl).

2. Освітньо-професійна програма «Інформаційна економіка» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. 19 с. URL: <https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/4743/4745>.

3. Шваб К. Четвертая промышленная революция: Top Business Awards. «Эксмо», 2016. 138 с. URL: <https://bit.ly/3rIKrAY>.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер викладання дисципліни «Вступ за фахом «Інформаційна економіка» передбачає обов'язкове відвідування занять, на яких відпрацьовуються завдання з лабораторного практикуму. Студенти, які з поважних причин були відсутні на цих заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці завдання (лабораторні роботи), які розміщені на платформі Moodle СЕЗН ЗНУ.

Політика академічної доброчесності. Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До студентів, у роботах (лабораторні роботи, письмові самостійні завдання тощо) яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем). Під час виконання заходів контролю (модульних тестів, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.

Комунікація. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle СЕЗН ЗНУ. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Окрім цього, робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень - надсилайте свій запит (у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи) на електронну адресу glushevsky@ukr.net. Відповіді на «штатні» запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. У разі, якщо ваше питання потребує термінового розгляду, позначте у «Темі» електронного листа «Важливо».



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ: http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:* <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. *Наукова бібліотека:* <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://MOODLE.ZNU.EDU.UA)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.