



«НАЦІОНАЛЬНА ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

**Викладач:** кандидат економічних наук, доцент, *Оглобліна Вікторія Олександрівна*

**Кафедра:** інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л415

**E-mail:** *va.ogloblina@gmail.com*

**Телефон:** (+38)067 – 922 – 29 – 97

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Telegram – за вибором викладача

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>	Інформаційна економіка Бакалавр						
<b>Статус дисципліни:</b>	Нормативна						
<b>Кредити ECTS</b>	6	<b>Навч. рік:</b>	2022-23	<b>Рік навчання</b>	2	<b>Тижні</b>	16
<b>Кількість годин</b>	180	<b>Кількість змістових модулів</b>	10	<b>Лекційні заняття – 32</b> <b>Лабораторні заняття – 32</b> <b>Самостійна робота – 116</b>			
<b>Вид контролю:</b>	Екзамен						
<b>Посилання на курс в Moodle:</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=14469">https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=14469</a>						
<b>Консультації:</b>	<i>особисті – понеділок, четвер, з 12:55 до 14:15, XI корпус ЗНУ, ауд. Л415;</i> <i>індивідуальні – за домовленістю, або електронною поштою</i> <i>(у випадку вимушеної дистанційної форми спілкування)</i>						

## ОПИС КУРСУ

*Дисципліна формує динамічну комбінацію знань, вмінь і практичних навичок щодо базових принципів, основних категорій, теоретичних положень і прикладних методів з ефективного управління економікою держави та регіонів, аналізу стану та їх перспектив у сучасних умовах господарювання; а також відповідних професійних і світоглядних якостей економістів. Завдання курсу: освоєння основних теоретичних аспектів стосовно базових понять національної і регіональної економіки; оволодіння знаннями щодо ролі і функції держави в національній економіці; вивчення сутності національної та регіональної економічної політики; прогнозування розвитку на рівні держави і регіонів; опанування знань стосовно співвідношення, взаємозалежності та взаємовпливу національної та регіональної економік; набуття знань щодо територіальної та галузевої структури господарського комплексу країни та регіонів; отримання навичок з дослідження тенденцій розвитку національної економіки та економіки регіонів за допомогою інструментарію економічного аналізу; вивчення положень щодо розвитку підприємництва; засвоєння принципів охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування; усвідомлення необхідності раціонального і ефективного використання виробничих, наукових, людських і природних ресурсів.*

*Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективно усної й письмової комунікації.*

*Виконання практичних завдань та підсумкових завдань спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.*

*Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.*



## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє**:

- аналізувати структуру національної та регіональної економіки;
- досліджувати тенденції розвитку економіки, використовуючи інструментарій економічного аналізу;
- надавати економічну оцінку стану національної та регіональної економіки; здійснювати закупівлі в Internet;
- застосувувати в дослідженнях різні інструменти прогнозування і планування національної та регіональної економіки;
- обґрунтовувати сформульовані висновки щодо стану економіки країни та перспектив її розвитку.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Опорний конспект лекцій для самостійної роботи студентів та підготовки до виконання контрольних заходів (стислі теоретичні відомості, приклади виконання завдань з лабораторного практикуму, варіанти індивідуальних завдань).
2. Матеріали лекцій (презентації) дисципліни «Національна та регіональна економіка».
3. Тестові завдання до лекційного матеріалу дисципліни «Національна та регіональна економіка».
4. Лабораторний практикум дисципліни «Національна та регіональна економіка».

Розміщено на платформі Moodle Системі електронного забезпечення навчання ЗНУ:  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14469>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи

#### **Обов'язкові види роботи:**

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне обговорення основних понять і визначень, а також форм, методів і інструментарію досліджень за пройденим матеріалом.
- Тестиза пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає виконання завдань **практичної** роботи:

- Виконання завдання щодо отримання з відкритих офіційних джерел необхідної статистичної інформації, проведення аналізу стану досліджуваного об'єкту (системи) за темою змістового модулю (в табличному вигляді) та надання короткої оцінки стану досліджуваного об'єкту (системи);
- Результати з практичної роботи оформлюються у формі звіту за вимогами, які висуваються до оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра.

За кожний вид поточного контролю студент отримує бальні оцінки, які підсумовуються в межах змістового модулю і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки за всі змістові модулі дисципліни. Одержання студентом мінімальної бальної оцінки за кожний з шести змістових модулів є обов'язковою умовою його допуску до іспиту з дисципліни. Кількість балів за кожний підсумковий контроль у межах окремих змістових модулів представлено у розгорнутому вигляді нижче у **таблиці**. Сума балів за шість зарахованих студентом змістових модулів **складає: мінімум - 40 балів, максимум - 60 балів.**

**Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів) - це система**



додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом. Ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентові скористатися цією нагодою **СУТТЄВО** підвищити свій загальний бал, отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!

**Позааудиторна навчальна активність** як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом.

#### **Підсумкові контрольні заходи:**

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які на дату консультації перед цим контролем склали всі змістові модулі. Інакше, студент ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ЗНУ.

**Теоретичний підсумковий контроль** – 1 тест (за відповіді на тестові питання екзамену студент може отримати до 30 балів; тест складається з 30 питань); набір питань до тесту відповідає змісту тестів, що проводилися після кожного змістового модулю). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14469>

**Підсумкове практичне завдання** – розрахункове завдання складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 5 балів, всього до 10 балів. Практичне завдання є аналогічним до тих, що студенти розв'язували при виконанні практичних робіт, які проводилися після кожного змістового модулю. Вимоги до практичного завдання: здійснення аналізу стану запропонованого до дослідження об'єкту (системи) за темою змістового модулю (в табличному вигляді) та надання висновків щодо розширеної оцінки стану досліджуваного об'єкту (системи). Результат виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюється за такою шкалою: - максимальна оцінка (10 балів): завдання повністю виконано без помилок; 8-9 балів: завдання повністю виконане без суттєвих помилок або з незначними помилками; 7 балів: виконання завдання не завершено, та частина завдання, що виконана - без помилок, студент знає як потрібно завершити виконання завдання; 6 балів: виконання завдання не завершено, та частина завдання що виконана - без суттєвих помилок або з незначними помилками; 5 балів: завдання виконано наполовину, без суттєвих помилок; - 4 бали: завдання виконано не більше 40 % без суттєвих помилок; 3 бали: завдання виконано не більше 40 % з помилками; 1-2 бали: студент знає хід розв'язання завдання, почав його виконувати, але помилки виконання не дають йому можливості продовжити розв'язання; 0 балів: завдання не виконано, студент не знає принципу виконання.



**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: тест	тиждень 1	4%
	Вид практичного завдання: проведення аналізу стану досліджуваного об'єкту (системи) за темою змістового модулю (в табличному вигляді) та надання короткої оцінки стану досліджуваного об'єкту (системи)	тиждень 1	2%
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: тест	тиждень 2-3	4%
	Вид практичного завдання: проведення аналізу стану досліджуваного об'єкту (системи) за темою змістового модулю (в табличному вигляді) та надання короткої оцінки стану досліджуваного об'єкту (системи)	тиждень 3	2%
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: тест	тиждень 4-5	4%
	Вид практичного завдання: проведення аналізу стану досліджуваного об'єкту (системи) за темою змістового модулю (в табличному вигляді) та надання короткої оцінки стану досліджуваного об'єкту (системи)	тиждень 5	2%
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: тест	тиждень 6-7	4%
	Вид практичного завдання: проведення аналізу стану досліджуваного об'єкту (системи) за темою змістового модулю (в табличному вигляді) та надання короткої оцінки стану досліджуваного об'єкту (системи)	тиждень 7	2%
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання: тест	тиждень 8-9	4%
	Вид практичного завдання: проведення аналізу стану досліджуваного об'єкту (системи) за темою змістового модулю (в табличному вигляді) та надання короткої оцінки стану досліджуваного об'єкту (системи)	тиждень 9	2%
Змістовий	Вид теоретичного завдання: тест	тиждень 10	4%



модуль 6	<i>Вид практичного завдання: проведення аналізу стану досліджуваного об'єкту (системи) за темою змістового модулю (в табличному вигляді) та надання короткої оцінки стану досліджуваного об'єкту (системи)</i>	тиждень 10	2%
Змістовий модуль 7	<i>Вид теоретичного завдання: тест</i>	тиждень 11-12	4%
	<i>Вид практичного завдання: проведення аналізу стану досліджуваного об'єкту (системи) за темою змістового модулю (в табличному вигляді) та надання короткої оцінки стану досліджуваного об'єкту (системи)</i>	тиждень 12	2%
Змістовий модуль 8	<i>Вид теоретичного завдання: тест</i>	тиждень 13	4%
	<i>Вид практичного завдання: проведення аналізу стану досліджуваного об'єкту (системи) за темою змістового модулю (в табличному вигляді) та надання короткої оцінки стану досліджуваного об'єкту (системи)</i>	тиждень 13	2%
Змістовий модуль 9	<i>Вид теоретичного завдання: тест</i>	тиждень 14-15	4%
	<i>Вид практичного завдання: проведення аналізу стану досліджуваного об'єкту (системи) за темою змістового модулю (в табличному вигляді) та надання короткої оцінки стану досліджуваного об'єкту (системи)</i>	тиждень 15	2%
Змістовий модуль 10	<i>Вид теоретичного завдання: тест</i>	тиждень 16	4%
	<i>Вид практичного завдання: проведення аналізу стану досліджуваного об'єкту (системи) за темою змістового модулю (в табличному вигляді) та надання короткої оцінки стану досліджуваного об'єкту (системи)</i>	тиждень 16	2%
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
<i>Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)</i>			30%
<i>Підсумкове практичне завдання:</i>			10%
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тиждень 1	Національна економіка: визначення, сутність, значення для країни	Тестування за темою 1	4
Тиждень 1		Практична робота № 1	2





Змістовий модуль 2			
Тиждень 2-3	Основоположні інститути та економічні теорії національної економіки	Тестування за темою 2	4
Тиждень 3		Практична робота №2	2
Змістовий модуль 3			
Тиждень 4-5 Семінар	Національне багатство країни та структура національної економіки	Тестування за темою 3	4
Тиждень 5		Практична робота № 3	2
Змістовий модуль 4			
Тиждень 6-7	Державне управління економікою та державне регулювання трудових відносин	Тестування за темою 4	4
Тиждень 7		Практична робота №4	2
Змістовий модуль 5			
Тиждень 8-9	Продуктивні сили України	Тестування за темою 5	4
Тиждень 9		Практична робота №5	2
Змістовий модуль 6			
Тиждень 10	Зовнішні економічні міжнародні зв'язки, їх роль у розвитку продуктивних сил	Тестування за темою 6	4
Тиждень 10		Практична робота № 6	2
Змістовий модуль 7			
Тиждень 11-12	Базис та чинники розвитку національної економіки	Тестування за темою 7	4
Тиждень 12		Практична робота № 7	2
Змістовий модуль 8			
Тиждень 13	Значення державної регіональної економічної політики для національної економіки	Тестування за темою 8	4
Тиждень 13		Практична робота № 8	2
Змістовий модуль 9			
Тиждень 14-15	Сутність регіональної економіки та територіальна структура народного господарства	Тестування за темою 9	4



Тиждень 14-15		Практична робота № 9	2
Змістовий модуль 10			
Тиждень 16	Регіональна економічна політика України	Тестування за темою 10	4
Тиждень 16		Практична робота № 10	2
Підсумковий контроль (max 40%)			
Тестування за змістовими модулями: 1 тестна платформа Moodle			30
Підсумкове практичне завдання			10
Разом			100

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Гейко Л.М., Сментина Н.В. *Національна економіка: навчальний посібник*. Одеса: Ротапринт, 2018. 315 с.
2. Кокарев І.В. *Основи економічної теорії: навчальний посібник*. Дніпро: ДДУВС, 2020. 100 с.
3. Радіонова І.Ф., Усик В.І. *Макроекономічний аналіз національної економіки: навчальний посібник*. КНЕУ. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. 302 с.
4. Завадських Г.М. *Регіональна економіка: навчальний посібник*. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 556 с.

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.** Інтерактивний характер викладання дисципліни «Основи математичної логіки» передбачає обов'язкове відвідування занять, на яких відпрацьовуються завдання з лабораторного практикуму. Студенти, які з поважних причин були відсутні на цих заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці завдання (лабораторні роботи), які розміщені на платформі Moodle СЕЗН ЗНУ.

**Політика академічної доброчесності.** Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До студентів, у роботах (домашні контрольні роботи, письмові самостійні завдання тощо) яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ).

**Використання комп'ютерів/телефонів на занятті.** Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем). Під час виконання заходів контролю (модульних тестів, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.

**Комунікація.** Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle СЕЗН ЗНУ. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Окрім цього, робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень - надсилайте свій запит (у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи) на електронну адресу [va.ogloblina@gmail.com](mailto:va.ogloblina@gmail.com). Відповіді на «штатні» запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. У разі, якщо ваше питання потребує термінового розгляду, позначте у «Темі» електронного листа «Важливо».



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ:** [http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методуку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** *Наукова бібліотека*: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://MOODLE.ZNU.EDU.UA)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.