

## ЕКОНОМЕТРІЯ

**Викладач:** доктор економічних наук, професор Глушчевський В`ячеслав Валентинович

**Кафедра:** інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л318

**E-mail:** [glushevsky@ukr.net](mailto:glushevsky@ukr.net)

**Телефон:** (+38) 067 – 921 – 30 – 70

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>	Інформаційна економіка Бакалавр						
<b>Статус дисципліни:</b>	Нормативна						
<b>Кредити ECTS:</b>	4	<b>Навч. рік:</b>	2022-2023, 5 семестр	<b>Рік навчання:</b>	3	<b>Тижні:</b>	14
<b>Кількість годин:</b>	120	<b>Кількість змістових модулів:</b>	6	<b>Лекційні заняття – 28 Лабораторні заняття – 14 Самостійна робота – 78</b>			
<b>Вид контролю:</b>	Іспит						
<b>Посилання на курс в Moodle:</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13064">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13064</a>						
<b>Консультації:</b>	<i>особисті – вівторок, четвер, з 13:10 до 15:00, XI корпус ЗНУ, ауд. Л318, Л520 (комп. клас); індивідуальні – за домовленістю, або електронною поштою (у випадку вимушеної дистанційної форми спілкування)</i>						

### ОПИС КУРСУ

**Ключовою компетентністю** сучасного підприємця, економіста-аналітика, фінансового менеджера, керівника середньої та вищою управлінської ланки є здатність приймати не тільки оперативні (тактичні) ефективні управлінські рішення щодо поточної діяльності, але й здійснювати перспективне планування діяльності підприємств (організацій, установ, фірм, чи взаємодіючих між собою їх підрозділів, причому інтереси цих підрозділів не завжди узгоджуються між собою й можуть бути протилежними) з урахуванням об'єктивних чи суб'єктивних обмежень техніко-економічного або будь-якого іншого характеру з метою вирішення та/або превентивного усунення різноманітних економічних проблемних ситуацій, які періодично виникають під час їхньої діяльності.

Один із принципів економічної науки говорить: «... в економіці усі наслідки будь-якої причини рідко проявляються одночасно, часто вони виявляються й після того, коли самої причини вже й не існує», а ще кажуть: «якщо факти підтвердилися, то ж вони є».

#### **ВСЕ ЦЕ САМЕ ПРО ЕКОНОМЕТРІЮ!**

**Економетрія** – це прикладна економіко-математична наука, яка на основі статистичних даних про соціально-економічні процеси вивчає методіку побудови економічних моделей (на підґрунті теоретичних гіпотез щодо розвитку цих процесів) для відображення закономірностей, кількісних зв'язків, динаміки цих процесів в економічному просторі з метою прогнозування, аналізу взаємного впливу явищ та прийняття ефективних (раціональних, оптимальних) рішень щодо планування, розподілу матеріальних, трудових, фінансових ресурсів тощо.

Необхідність використання теоретичних положень і формальних математичних методів і принципів при вирішенні конкретних економічних завдань, як правило, ні в кого вже не викликає сумніву. Тут можна відзначити, що отримання кількісних оцінок є важливим аргументом на підтримку звичайно запропонованих вербальних моделей економічного процесу. Хоча складні

реальні взаємопов'язані системи і описуються досить складно і деякі економетричні моделі містять понад 2000 рівнянь, праця, затрачена на складання таких моделей і отримання їх оцінок, **ОКУПАЄТЬСЯ ПОВНОЮ МІРОЮ!**

Тому сміливо й відповідально зазначимо: **«Економіст, який опанував цією «аналітичною зброєю», - це конкурентоздатний, націлений на кар'єрне зростання та, як невідворотний наслідок, успішний і затребуваний роботодавцями професіонал!»**

Цей курс є базовим для економістів, які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка», зокрема за освітньо-професійною програмою «Інформаційна економіка», а метою курсу є набуття студентам ґрунтовних теоретичних знань та розвиток у них прикладних практичних навичок із застосування ефективного економіко-статистичного інструментарію (економетричних методів і моделей) для: кількісного підтвердження або спростування теоретичних гіпотез (якісних тверджень); оцінювання кількісних закономірностей у процесах функціонування соціально-економічних систем за рахунок побудови для них та/або їх структурних частин економетричних моделей; знаходження прогностичних оцінок ключових економічних параметрів, їх поведінки у майбутньому та вироблення на цьому теоретичному підґрунті науково обґрунтованих управлінських рішень тощо.

Інтерактивний формат блоку курсу з практичної підготовки **спонукатиме до розвитку** у студентів абстрактного й критичного мислення під час вербального опису економічних процесів і об'єктів, практичних навичок аргументованого відстоювання власної точки зору при виборі вигляду й структури їх економетричних моделей, навичок ефективно усної й письмової комунікації під час логічного структурування, оформлення й прилюдного захисту аналітичних звітів з лабораторного практикуму дисципліни. Використання стандартних офісних програмних засобів (Excel, Word, Power Point) під час виконання практичних завдань (лабораторного практикуму) розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції студентів.

Дисципліна розрахована на один семестр, структурована за темами, які згруповані за шістьма змістовими модулями. **Набуті студентами знання та навички з дисципліни «Економетрія» будуть необхідні їм при виконанні аналітичних досліджень під час виробничих практик, при написанні аналітичної частини кваліфікаційних робіт (курскових, бакалаврських, а у подальшому - магістерських), у подальшій професійній діяльності.**

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

- назвати найбільш розповсюджені в практичній економіці типи економетричних моделей, які кількісно описують та змістовно інтерпретують і пояснюють тенденції перебігу соціально-економічних явищ і процесів;
- застосувати набуті теоретичні знання (принципи побудови економетричних моделей) та відповідний аналітичний і методичний інструментарій (економіко-математичні методи та моделі) для розв'язання практичних завдань під час вирішення економіко-управлінських задач і змістовної інтерпретації отриманих результатів;
- надавати економічним агентам з керівного складу (керівникам служб, підрозділів, топ-менеджменту підприємств, установ, організацій, фірм) обґрунтовані рекомендації та пропозиції (аналітичні звіти) щодо вирішення реальних та/або потенційних проблемних ситуацій (у межах їхніх посадових функцій та управлінської компетенції), які розроблено на базі результатів економетричного аналізу соціально-економічних явищ і проблем в професійній сфері з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- застосовувати міждисциплінарні методи дослідження на стику економіки, менеджменту, математики, інформатики та інших наук і відповідні прикладні інформаційні та комунікаційні системи й технології для вирішення завдань інформатизації управлінської діяльності економічних систем.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Опорний конспект лекцій для самостійної роботи студентів та підготовки до виконання контрольних заходів (стислі теоретичні відомості, приклади виконання завдань з лабораторного практикуму, варіанти індивідуальних завдань).
2. Матеріали лекцій (презентації) дисципліни «Економетрія».
3. Тестові завдання до лекційного матеріалу дисципліни «Економетрія».
4. Лабораторний практикум дисципліни «Економетрія».

Розміщено на платформі Moodle Системі електронного забезпечення навчання ЗНУ:  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13064>.

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи

#### **Обов'язкові види роботи:**

Для кожного із змістових модулів №1-6 передбачено два види контрольних заходів, які діагностують:

- рівень засвоєння теоретичних знань у формі **тестування (есе)**;
- рівень сформованості практичних вмінь і навичок у формі **лабораторної роботи/комп'ютерного практикуму**.

За кожний вид поточного контролю студент отримує бальні оцінки, які підсумовуються в межах змістового модулю і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки за всі змістові модулі дисципліни. Одержання студентом мінімальної бальної оцінки за кожний з шести змістових модулів є обов'язковою умовою його допуску до іспиту з дисципліни. Кількість балів за кожний підсумковий контроль у межах окремих змістових модулів представлено у розгорнутому вигляді нижче у **таблиці**. Сума балів за шість зарахованих студентом змістових модулів складає: **мінімум - 40 балів, максимум - 60 балів**.

**Тестування** проводиться на початку першого лекційного або практичного заняття після завершення вивчення теоретичного матеріалу з відповідного змістового модуля №2-6 (терміни проведення зазначено нижче у таблиці у розділі «Тестові випробування»). Тест вважається пройденим успішно і зараховується студенту, якщо він вірно відповідає не менше ніж на 50% тестових завдань. Кожний пройдений тест оцінюється в **балах** згідно введеної системи оцінювання.

**Есе** проводиться після завершення змістового модуля №1 з метою стимулювання системного та креативного мислення у студентів і втілюється у текст-роздум на задану тематику (місце і роль дисципліни «Економетрія» при формуванні практичних фахових навичок бакалаврів-економістів). Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності есе - **2-3 бали**

**Лабораторний практикум** складається з п'яти лабораторних робіт - по одній у кожному із змістових модулів №2-6. Студенти виконують індивідуальні завдання в межах кожної лабораторної роботи, тематику і зміст яких узгоджено з темами лекцій, у відповідні аудиторні часи (робота у комп'ютерному класі) та за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу (робота вдома та/або в комп'ютерному класі у вільний час за індивідуальним розкладом). Кожний студент узгоджує номер власного варіанту індивідуального завдання лабораторного практикуму з викладачем. Лабораторна робота оформлюється у паперовому вигляді з додатком електронної версії її виконання у таблицях Excel, надсилається на перевірку викладачеві до встановленого плану терміну та захищається студентом під час відведених аудиторних занять або на консультації з дисципліни. Виконана лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: правильність одержаних відповідей; застосування раціонального методу розв'язування задач; логічна єдність рішення; повнота відповіді; наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо. За результатами виконання і захисту лабораторних робіт студент одержує бальну оцінку за цей вид поточного контролю у кожному змістовому модулі (**деталізацію балів по кожній з лабораторних робіт наведено нижче у таблиці**).



*Комп'ютерний практикум* проводиться під час змістового модуля №1 та є формою виявлення рівня загальних практичних навичок студентів із володіння ними інформаційно-комунікаційними засобами, прикладними додатками, офісними програмами (дії з матрицями, побудова графіків функцій і трендових рівнянь за допомогою функціоналу MS Excel). Оцінюється в 1-2 бали.

Контрольний захід		Термін виконання	Максимальна бальна оцінка за ЗМ
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Аргументоване есе	Тиждень 2	3
	Комп'ютерний практикум		2
Змістовий модуль 2	Тестове випробування 1	Тиждень 5	4
	Лабораторна робота 1		8
Змістовий модуль 3	Тестове випробування 2	Тиждень 7	3
	Лабораторна робота 2		10
Змістовий модуль 4	Тестове випробування 3	Тиждень 9	3
	Лабораторна робота 3		5
Змістовий модуль 5	Тестове випробування 4	Тиждень 11	3
	Лабораторна робота 4		5
Змістовий модуль 6	Тестове випробування 5	Тиждень 14	4
	Лабораторна робота 5		10
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Підсумкове теоретичне завдання №1		іспит	10
Підсумкове практичне завдання №2-3		іспит	по 15 (30)
<b>Разом:</b>			<b>100 балів</b>

*Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів)* - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планоїрної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань лабораторного практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 40-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентів скористатися цією нагодою СУТТСВО підвищити свій загальний бал (**максимально до 20 балів**), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!

*Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):*

- **Оформлення в конспекті лекцій** теоретичного матеріалу, винесеного на самостійне вивчення, у встановлені терміни, а також систематичне та охайне ведення конспекту лекцій - **до 10 балів** за всі завдання (теми);
- **Активна участь** студентів у розв'язуванні завдань та обговоренні теоретичного матеріалу під час практичних та лекційних занять (експрес-опитування на лекції, захист лабораторної роботи на першому тижні після видачі завдання, участь у обговоренні лекційного матеріалу та проблемних кейсів, аргументовані есе на запропоновану тематику тощо) - **до 10 балів** за всі «активності»;
- **Позааудиторна навчальна активність** як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі



знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом.

### **Підсумкові контрольні заходи:**

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які на дату консультації перед цим контролем склали всі змістові модулі. Інакше, студент ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у комп'ютерному класі у формі іспиту: студент «тягне» екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету (застосовуються таблиці Excel) та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору. Екзаменаційний білет містить три завдання:

- теоретичне завдання №1 у форматі комплексного тесту, до якого включено 10 тестових питань з усіх модульних тестів - **до 10 балів**;
- практичні завдання №2-3 формуються із завдань, які виносилися на лабораторний практикум, одне з яких відповідає лабораторним роботам №1-3, а друге - лабораторним роботам №4-5 - кожне з цих двох завдань оцінюється **максимально у 15 балів**.

Максимальна кількість балів за підсумковий семестровий контроль - **40 балів**.

**Загальна бальна оцінка за дисципліну** складається як сума бальних оцінок за всі змістові модулі (з урахуванням додаткових балів за активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну шкалу та шкалу ECTS**:

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

### **ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Гур'янова Л.С., Клебанова Т.С., Прокопович С.В., Чаговець Л.О., Івахненко О.В., Сергієнко О.А., Ястребова Г.С. Прикладна економетрика : навч. посіб.; у 2 ч. Ч. 1. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 235 с.

2. Гур'янова Л.С., Клебанова Т.С., Прокопович С.В., Чаговець Л.О., Івахненко О.В., Сергієнко О.А., Ястребова Г.С. Прикладна економетрика : навч. посіб.; у 2 ч. Ч. 2. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 252 с.

3. Корольов О.А. Економетрія : навч. посіб.; 2-ге вид., випр. та скор. К. : Книга, 2005. 416 с.

4. Черняк О.І., Харламова Г.О., Слушаєнко Н.В. Практикум з економетрики : навч. посіб. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. рек. МОНМСУ. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2013. 184 с.



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.** Інтерактивний характер викладання дисципліни «Економетрія» передбачає обов'язкове відвідування занять, на яких відпрацьовуються завдання з лабораторного практикуму. Студенти, які з поважних причин були відсутні на цих заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці завдання (лабораторні роботи), які розміщені на платформі Moodle СЕЗН ЗНУ.

**Політика академічної доброчесності.** Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До студентів, у роботах (лабораторні роботи, письмові самостійні завдання тощо) яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ).

**Використання комп'ютерів/телефонів на занятті.** Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем). Під час виконання заходів контролю (модульних тестів, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.

**Комунікація.** Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle СЕЗН ЗНУ. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Окрім цього, робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень - надсилайте свій запит (у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи) на електронну адресу [glushevsky@ukr.net](mailto:glushevsky@ukr.net). Відповіді на «штатні» запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. У разі, якщо ваше питання потребує термінового розгляду, позначте у «Темі» електронного листа «Важливо».

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ:** [http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:* <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9yfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://MOODLE.ZNU.EDU.UA)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.