

## ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

**Викладач:** кандидат економічних наук, доцент, Ірина Вадимівна Сіліна

**Кафедра:** інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. 424 (4<sup>й</sup> поверх)

**E-mail:** ivsilina@ukr.net

**Телефон:** (+38) 097 – 557 –65 – 73

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Zoom, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення).

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		Інформаційна економіка; Оподаткування, облік, контроль в управлінні підприємством; Фінанси держави та підприємницьких структур. (Бакалаврат)					
<b>Статус дисципліни</b>		Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	5	<b>Навч. рік</b>	2022-2023 1 семестр	<b>Рік навчання –</b>	2	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	150	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>		8	<b>Лекційні заняття – 28 год.</b> <b>Практичні заняття – 28 год.</b> <b>Самостійна робота – 94 год.</b>		
<b>Вид контролю</b>	<i>Іспит</i>						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14472">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14472</a>				
<b>Консультації:</b>			<i>Згідно графіку консультацій (11 корпус ЗНУ, ауд.419). За домовленістю (дистанційно) по Viber, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom.</i>				

### ОПИС КУРСУ

Курс «Економіка підприємства» відноситься до блоку професійної підготовки бакалаврів з економічних спеціальностей та є одним з опорних курсів за фахом, ефективне засвоєння якого забезпечує розуміння як наступних курсів спеціальностей за структурно-логічною схемою, так і достатні компетенції для виконання професійної діяльності в умовах діючого виробництва на підприємстві.

**Метою викладання дисципліни** є формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань з теорії та практики господарювання, в області прогнозування і планування економічних параметрів функціонування на мікрорівні, визначення пріоритетних напрямків розвитку та оцінювання ефективності діяльності підприємства.

**Основні завдання навчальної дисципліни:**

- формування розуміння господарських процесів, що відбуваються на мікрорівні у виробничо-комерційних системах сучасних підприємств;
- засвоєння досягнень теорії та практики управління підприємствами;
- розуміння сутності, призначення, механізмів та необхідних параметрів господарських процесів;
- засвоєння основ організації господарської діяльності підприємств, фінансового аналізу та інших напрямків функціонування;
- ідентифікувати проблеми функціонування, аналізувати їх причини, прогнозувати наслідки для підприємства та генерувати управлінські рішення;
- набуття навичок з проведення комплексних економічних розрахунків з метою обґрунтування

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



управлінських рішень та виявлення резервів підвищення ефективності господарської діяльності підприємств.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності (загальні)	Програмні результати навчання:
<p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p><b>ПРН3.</b> Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p><b>ПРН4.</b> Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p><b>ПРН5.</b> Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p><b>ПРН6.</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p><b>ПРН9.</b> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>ПРН10.</b> Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p><b>ПРН12.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>ПРН16.</b> Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p><b>ПРН18.</b> Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><b>ПРН21.</b> Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p><b>ПРН23.</b> Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення</p>
Компетентності фахові	
<p><b>СК1.</b> Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p><b>СК5.</b> Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин</p> <p><b>СК11.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p>	

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекції, плани семінарських занять, рекомендована література та інші навчальні матеріали розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14472>.

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні завдання**:

- Підготовка доповідей (індивідуальних та групових) та інформаційних повідомлень (індивідуальні) для поглибленого вивчення матеріалів теми курсу, тах кількість балів -4;
- Участь у експрес-опитуванні, навчальна дискусія, тах кількість балів -16;
- Короткі тести за пройденим матеріалом теми, тах кількість балів - 14.

Поточний контроль передбачає такі **практичні завдання**:

- Розв'язання задач (індивідуальне завдання), тах кількість балів -26;

### Підсумкові контрольні заходи (40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль:

– Контрольне тестування за вивченим матеріалом курсу (у письмовій формі). 15 тестових питань. Правильна відповідь на одне питання – один бал. Максимальна кількість балів – п'ятнадцять;

- Відповіді на теоретичні питання з переліку питань до екзамену (у письмовій формі). Передбачено відповіді на два питання. Максимальна кількість балів – двадцять. Оцінювання за одним питанням:

А) «10 балів» - питання розкрито повністю, відповідь має логічну структуру.

Б) «7 балів» – розкрито головні складові питання, відповідь має логічну структуру.

В) «4 бали» – розкрито головні складові питання.

Г) «1 бал» – розкрито незначний обсяг питання.

### Підсумкове практичне завдання:

- Розв'язання контрольних задач (у письмовій формі). Одна задача. Максимальна кількість балів – п'ять:

А) «5 балів»: відповідь є правильною; рішення задачі пояснено; формули розрахунку наведено; оформлено без помилок.

Б) «4 бали»: відповідь є правильною; рішення задачі пояснено; формули розрахунку наведено; оформлено з помилками.

В) «3 бали»: відповідь є правильною; рішення задачі пояснено; формули розрахунку не наведено; оформлено з помилками.

Г) «2 бали»: відповідь є правильною; рішення задачі не пояснено; формули розрахунку не наведено; оформлено з помилками.

Г) «1 бал»: відповідь є не достатньо правильною; рішення задачі не пояснено; формули розрахунку наведено; оформлено з помилками.

**Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів)** - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань лабораторного практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 40-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентові скористатися цією нагодою **СУТТЄВО** підвищити свій загальний бал (**максимально до 20 балів**), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!



Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):

- **Оформлення в конспекті лекцій** теоретичного матеріалу, винесеного на самостійне вивчення, у встановлені терміни, а також систематичне та охайне ведення конспекту лекцій - **до 10 балів** за всі завдання (теми);
- **Активна участь студентів** у розв'язуванні завдань та обговоренні теоретичного матеріалу під час практичних та лекційних занять (експрес-опитування на лекції, захист лабораторної роботи на першому тижні після видачі завдання, участь у обговоренні лекційного матеріалу та проблемних кейсів, аргументовані есе на запропоновану тематику тощо) - **до 10 балів** за всі «активності»;
- **Позааудиторна навчальна активність** як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

#### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1. Підприємництво в сучасній системі господарювання.</b>			
Тиждень 1 Лекція 1	Економічні основи функціонування підприємства	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів	
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Економічні основи функціонування підприємства	Навчальна дискусія Короткі тести за пройденим матеріалом теми	2  2



Тиждень 2 Лекція 2	Управління функціональними видами діяльності підприємства	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів	
Тиждень 2 Практичне заняття 2	Управління функціональними видами діяльності підприємства	Короткі тести за пройденим матеріалом теми Розв'язання задач (індивідуальне завдання)	2 2
<b>Змістовий модуль 2. Основний капітал підприємства</b>			
Тиждень 3 Лекція 3	Капітал та основні засоби підприємства (Основний капітал підприємства)	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів	
Тиждень 3 Практичне заняття 3	Капітал та основні засоби підприємства (Основний капітал підприємства)	Навчальна дискусія Розв'язання задач (індивідуальне завдання)	2 4
Тиждень 4 Лекція 4	Капітал та основні засоби підприємства (Нематеріальні активи)	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів	
Тиждень 4 Практичне заняття 4	Капітал та основні засоби підприємства (Нематеріальні ресурси підприємства)	Короткі тести за пройденим матеріалом теми	2
<b>Змістовий модуль 3. Оборотний капітал підприємства</b>			
Тиждень 5 Лекція 5	Оборотний капітал підприємства (сутність та структура)	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів	
Тиждень 5 Практичне заняття 5	Оборотний капітал підприємства (сутність та структура)	Короткі тести за пройденим матеріалом теми, Розв'язання задач (індивідуальне завдання)	2 2
Тиждень 6 Лекція 6	Оборотний капітал підприємства (нормування та оцінка ефективності)	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів	



Тиждень 6 Практичне заняття 6	Оборотний капітал підприємства (нормування та оцінка ефективності)	Навчальна дискусія  Розв'язання задач (індивідуальне завдання)	2  2
<b>Змістовий модуль 4. Персонал підприємства, продуктивність та оплата праці</b>			
Тиждень 7 Лекція 7	Персонал підприємства. Продуктивність, мотивація та системи оплати праці.	Лекція-візуалізація, експрес- опитування студентів	
Тиждень 7 Практичне заняття 7	Персонал підприємства. Продуктивність, мотивація та системи оплати праці.	Навчальна дискусія  Розв'язання задач (індивідуальне завдання)	1  2
Тиждень 8 Лекція 8	Персонал підприємства. Продуктивність, мотивація та системи оплати праці.	Лекція-візуалізація, експрес- опитування студентів	
Тиждень 8 Практичне заняття 8	Персонал підприємства. Продуктивність, мотивація та системи оплати праці.	Навчальна дискусія  Розв'язання задач (індивідуальне завдання)	1  2
<b>Змістовий модуль 5. Витрати на виробництво та реалізацію продукції</b>			
Тиждень 9 Лекція 9	Витрати на виробництво та реалізацію продукції	Лекція-візуалізація, експрес- опитування студентів	
Тиждень 9 Практичне заняття 9	Витрати на виробництво та реалізацію продукції	Навчальна дискусія  Розв'язання задач (індивідуальне завдання)	2  4
<b>Змістовий модуль 6. Товарна і цінова політика підприємства</b>			
Тиждень 10 Лекція 10	Ринок і продукція	Лекція-візуалізація, експрес- опитування студентів	
Тиждень 10 Практичне заняття 10	Ринок і продукція	Короткі тести за пройденим матеріалом теми	2



Тиждень 11 Лекція 11	Товарна і цінова політика підприємства	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів	
Тиждень 11 Практичне заняття 11	Товарна і цінова політика підприємства	Навчальна дискусія  Розв'язання задач (індивідуальне завдання)	2  4
<b>Змістовий модуль 7. Фінансово-економічні показники діяльності підприємства</b>			
Тиждень 12 Лекція 12	Фінансово-економічні показники діяльності підприємства	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів	
Тиждень 12 Практичне заняття 12	Фінансово-економічні показники діяльності підприємства	Розв'язання задач (індивідуальне завдання)	4
<b>Змістовий модуль 8. Планування та прогнозування діяльності підприємства</b>			
Тиждень 13 Лекція 13	Планування і прогнозування діяльності підприємства	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів	
Тиждень 13 Практичне заняття 13	Планування і прогнозування діяльності підприємства	Навчальна дискусія  Короткі тести за пройденим матеріалом теми,	2  2
Тиждень 14 Лекція 14	Обґрунтування виробничої програми підприємства	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів	
Тиждень 14 Практичне заняття 14	Обґрунтування виробничої програми підприємства	Навчальна дискусія Короткі тести за пройденим матеріалом теми,	2  2
Підготовка доповідей (індивідуальних та групових) та інформаційних повідомлень (індивідуальні) для поглибленого вивчення матеріалів теми курсу, max кількість балів -4			
Всього:			60



## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Мельник Л.Г. Економіка підприємства: підручник. Суми: Університетська книга, 2019. 864 с.
2. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. Київ: Кондор-видавництво, 2016. 378 с.
3. Азарова А.О., Нікіфорова Л.О. Економіка підприємства. Практикум: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: ВНТУ, 2016. 216 с.

### Додаткова:

1. Шарко М. В., Мешкова-Кравченко Н.В., Радкевич О. М. Економіка підприємства : навч. посіб. Херсон : Олді-плюс, 2014. 436 с.
2. Андрійчук В.Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу. Київ : КНЕУ, 2014. 624 с.
3. Васильців Т.Г. Економіка малого підприємства: навч.посіб. Київ: Знання, 2013. 301 с.

### Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>.
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Головного управління статистики у Запорізькій області. URL: <http://zp.ukrstat.gov.ua/>.
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
7. Електронний курс дисципліни «Економіка підприємства» в системі Moodle ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14472>

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Фундаментальний характер дисципліни для студентів менеджерів передбачає, що відвідування усіх занять є обов'язковим. Студент, який не в змозі бути присутнім на парі, повинен завчасно обговорити строки та обсяги навчального матеріалу, який він повинен відпрацювати за пропущене заняття. При пропуску заняття студент повинен впродовж тижня з часу виходу на заняття узгодити з викладачем строки та обсяги навчального матеріалу, який він повинен відпрацювати за пропущене заняття. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).*

### Політика академічної доброчесності

*Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).*

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!





### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).*

### **Комунікація**

*Комунікація викладача зі студентами здійснюється через електронну пошту, Moodle, групу у Viber, що утворюється викладачем з назвою дисципліни. Викладач всі робочі оголошення розміщає у групі Viber та дублює на електронну пошту старости. На письмові запити студентів викладач відповідає у строки до трьох робочих днів. Будь ласка, обов'язково підписуйте запит: ПІБ, № групи!*

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ <https://tinyurl.com/3wvjh32u>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>