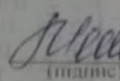


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ,
ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА ФІНАНСІВ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім.Ю.М. Потебні ЗНУ


(підпис)

Н.Г. Метеленко
(ініціали та прізвище)

«02» вересня 2022 р.

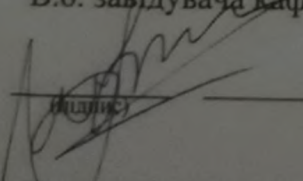
УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА
(МЕНЕДЖМЕНТ)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
очної (денної) форми здобуття освіти
спеціальності **051 Економіка**
освітньо-професійна програма Інформаційна економіка

Укладач **Шапуров О.О.** доктор економічних наук, доцент, професор кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної
економіки, підприємництва та фінансів

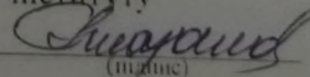
Протокол №1 від “31” серпня 2022 р.
В.о. завідувача кафедри


О.О. Шапуров
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
Інженерного навчально-наукового
інституту

Протокол № 1 від “02” вересня 2022 р.

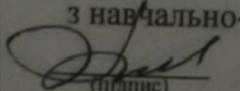
Голова науково-методичної ради
Інженерного навчально-наукового
інституту


(підпис)

Т.А. Шарапова
(ініціали, прізвище)

Погоджено

з навчально-методичним відділом


О.В. Мельничук
(ініціали, прізвище)

2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
		Цикл професійної підготовки спеціальності	
Спеціальність 051 «Економіка»	Загальна кількість годин – 120	Семестр:	
		2 -й	
Освітньо-професійна програма Інформаційна економіка	Змістових модулів – 6	Лекції	
		14 год.	
		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 12	28 год.	
		Самостійна робота	
		78 год.	
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Управлінська діяльність підприємства» є формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу середовища функціонування організації, прийняття раціональних та логічних управлінських рішень, які спираються не на інтуїцію, а на фактичні аналітичні значення роботи підприємства.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Управлінська діяльність підприємства» є:

- зрозуміти сутність основних понять і категорій управління;
- розкрити сутність основних та конкретних функції управління;
- дослідити взаємозв'язок внутрішніх елементів і зовнішнього середовища;
- вивчити технології розробки та прийняття рішень в управлінні підприємством;
- навчитися налагоджувати ефективні комунікації у процесі управління;
- навчитися керівництву та лідерству, стилів управління;
- дослідити шляхи подолання опору організаційним змінам;
- засвоїти особливості визначення та оцінки ефективності управління.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).</p> <p>Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p>	<p>Методи:</p> <p>Дослідницький (самостійна робота, проекти).</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.	
1	2
<p>Програмні результати навчання: ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (домогосподарствами, підприємствами та ін.)</p> <p>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, лабораторно-практичний).</p> <p>Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем, виконання письмових практичних завдань, залік.</p>

Міждисциплінарні зв'язки. Засвоєння навчального матеріалу курсу «Управлінська діяльність підприємства» базується на знаннях з дисципліни «Математичні основи економіки», «Теорія ймовірностей і математична статистика», «Економіка підприємства». Набуті при вивченні даного курсу знання необхідні для подальшого вивчення курсів: «Економіка праці і соціально-трудова відносини», «Основи управління персоналом».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Система відносин в організації як предмет вивчення менеджменту. Менеджмент як система наукових знань. Менеджмент як мистецтво управління.

Змістовий модуль 2.

Сутність

Змістовий модуль 3.

Сутність і зміст планування як функції менеджменту, його види та їхній взаємозв'язок. Основні елементи системи планування. Етапи процесу планування. Політика, правила, процедури. Класифікація цілей організації. Процес постановки цілей.

Змістовий модуль 4.

Сутність

Змістовий модуль 5.

Сутність,

Змістовий модуль 6.

Поняття

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів			
		Усього годин	Лекційні Заняття, год		Семінарські/ Практичні /лабораторні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.							
1	15	7	4		8		8		8		5	5	10
2	15	7	2		4		8		8		5	5	10
3	15	7	2		4		8		8		5	5	10
4	15	7	2		4		8		8		5	5	10
5	15	7	2		4		8		8		5	5	10
6	15	7	2		4		8		8		5	5	10
Усього за змістові модулі	90	36	14		28		48		48		30	30	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30						30		30		20	20	40
Загалом		120							100				

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин
1		4
2		2
3	Планування	2
4	Процес	2
5	Контроль	2
6	Мотивація	2
Разом		14

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин
1		8
2	Організація	4
3	Планування	4
4	Процес	4
5	Контроль	4
6		4
Разом		28

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістовного модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	*Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тест 1	Питання для підготовки: Питання 1	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	5
	Практична робота 1	Вимоги до виконання та оформлення: Практична робота у вигляді файлів MS Excel завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	5
Усього за ЗМ 1	2			10
2	Тест 2	Питання для підготовки: Питання 2	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	5
	Практична робота 2	Вимоги до виконання та оформлення: Практична робота у вигляді файлів MS Excel завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	5
Усього за ЗМ 2	2			10
3	Тест 3	Питання для підготовки: Питання 3	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	5
	Практична робота 3	Вимоги до виконання та оформлення: Практична робота у вигляді файлів MS Excel завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	5
Усього за ЗМ 3	2			10
4	Тест 4	Питання для підготовки: Питання 4	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	5
	Практична робота 4	Вимоги до виконання та оформлення: Практична робота у вигляді файлів MS Excel завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	5

Усього за ЗМ 4	2			10
5	Тест 5	Питання для підготовки: Питання 5	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	5
	Практична робота 5	Вимоги до виконання та оформлення: Практична робота у вигляді файлів MS Excel завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	5
Усього за ЗМ 5	2			10
6	Тест 6	Питання для підготовки: Питання 6	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	5
	Практична робота 6	Вимоги до виконання та оформлення: Практична робота у вигляді файлів MS Excel завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	5
Усього за ЗМ 6	2			10
Усього за змістові модулі	12			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Тестування	Питання для підготовки: див. питання до ЗМ 1–6 у таблиці 7. Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на теоретичні питання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	20
	Розв'язання задачі	Задача у середовищі Ms Excel	Задача складається з 4 практичних завдань, за кожне з яких студент може отримати до 5 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Шматько Н.М., Побережний Р.О., Кармінська-Белоброва М.В., Утрімова І.В. [та ін.] Управління підприємницькою діяльністю: навч. посібник ; ред. : проф. Перерва П.Г., доц. Пантелєєв М.С. ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Електрон. текст. дані. Харків : 2019. 1100 с.
2. Туленков М.В., Чувардинський О.Г., Шайгородський Ю.Ж. Сучасний менеджмент (теорії, концепції, моделі) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ. Полтава : Інтер Графіка, Український центр політичного менеджменту, 2018.
3. Назарчук Т.В., Косіюк О.М. Менеджмент організацій : навчальний посібник рекомендовано МОН України. Київ : Центр учбової літератури, 2015.
4. Анін В.І. Менеджмент і маркетинг: Конспектлекцій. Київ : КиМУ, 2010. 400 с.
5. Виноградський М.Д., Виноградська А.М., Шкапова О.М. Організація праці менеджера: навч. посіб. Київ : Кондор, 2012. 234 с.
6. Крушельницька О.В., Мельничук Д.П. Управління персоналом : навч. посіб. Київ : Кондор, 2013. 151 с.
7. 14.Маркіна І.А., Біловол Р.І., Власенко В.А. Менеджмент організації : навч. посібник. Київ : ЦУЛ, 2013. 248 с.
8. Пилипенко С.М., Пилипенко А.А., Оленко В.І. Менеджмент: навчальний посібник. Харків : Вид. ХДЕУ, 2012. 208 с.
9. Менеджмент організацій : навчальний посібник рекомендовано МОН України. Рясних Є.Г. Основи фінансового менеджменту : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ. Київ : Академвидав, 2010.
10. Орлова К.Є. Управління бізнесом: підручник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 319 с.

Додаткова:

11. Сучасні тенденції розвитку менеджменту : збірник матеріалів міжрегіональної наукової конференції 9 грудня 2010 р. Запоріжжя : ЗНУ, 2010.
12. Назарова Г.В., Сотнікова Ю.В. Креативна економіка та менеджмент : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018.
13. Криклій О.А., Маслак Н.Г., Пожар О.М. т. і. Банківський менеджмент : питання теорії та практики. Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2011.
14. Маказан Є.В., Двигун Т.В., Бурма Т.Г. Інвестиційний менеджмент II : методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної робіт студентів денної форми навчання факультету менеджменту. Запоріжжя : ЗНУ, 2011.
15. Подольчак Н.Ю. Соціально-економічна ефективність систем менеджменту підприємств. *Актуальні проблеми економіки*, №2(140), 2013. С. 42-56.
16. Галич О.А., Вакуленко Ю.В., Терещенко І.О., Крутько Т.В. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності підприємства. *Агросвіт*. 2019. № 6. С. 27–32.

17. Акуленко В.Л., Бех В.П., Бех Ю.В., Крохмаль Н.В., Туленков М.В., Чепуренко Я.О. Системний аналіз сталого розвитку: навчальний посібник. Київ, 2015. 512 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0044015.pdf>.

18. Organizational Success through Effective Human Resources Management. RONALD R. SIMS. QUORUM BOOKS Westport, Connecticut London. 389 p.

19. Personnel Management. URL: <https://www.managementstudyguide.com/personnel-management.htm>

Інформаційні ресурси:

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua>

2. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua>

3. Національна бібліотека України ім. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

4. Personnel management – tasks, functions, and goals. URL: <https://www.ionos.com/startupguide/productivity/personnel-management/>