

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ім. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ, ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА
ФІНАНСІВ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-
наукового інституту ЗНУ ім. Ю.М.
Потебні ЗНУ



(підпис)

Н.Г. Метеленко
(ініціали та прізвище)

» 09 2022 р.

ФІНАНСИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності **051 Економіка**
освітньо-професійна програма «Інформаційна економіка»

Укладач **Дятлова Ю. В.**, доктор економічних наук, професор, професор
кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної
економіки, підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від "31" 08 2022 р.
В.о. завідувача кафедри

(підпис)

О.О. Шапуров
(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
Інженерного навчально-наукового
інституту

Протокол № 1 від "08" 09 2022 р.

Голова науково-методичної ради
Інженерного навчально-наукового
інституту

(підпис)

Т.А. Шарпова
(ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

(підпис)

О.В. Мещинська
(ініціали, прізвище)

2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Загальна кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
		Цикл професійної підготовки спеціальності (вказати цикл, до якого належить програма, відповідно до ОПП та навчального плану)	
Спеціальність 051 Економіка	Загальна кількість годин – 120	Семестр:	
Освітньо-професійна програма Інформаційна економіка		Змістових модулів – 8	3-й
	Лекції		
	28 год.		
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 16	Практичні	
		14 год.	
		Самостійна робота	
		78 год.	
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Фінанси» є формування у студентів базових знань з теорії фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро і мікрорівнях як основи фінансової політики і розвитку фінансової системи.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Фінанси» є: з'ясувати сутність, функції та роль фінансів у ринковій економіці, теоретичні основи державних фінансів і суб'єктів господарювання, функціонування фінансової системи держави; розглянути закономірності у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів господарювання та населення і шляхи використання цих закономірностей у практиці фінансової роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. – ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).</p> <p>Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. – СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. – СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. – СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох 	<p>Методи:</p> <p>Дослідницький (самостійна робота, проекти).</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).,</p>

<p>професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>	
<p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. – ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. – ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). – ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. – ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. – ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. – ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. – ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, лабораторно-практичний).</p> <p>Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем.</p>

Міждисциплінарні зв'язки. Опанування дисципліни «Фінанси» опирається на базові економічні дисципліни – «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства». Набуті при вивченні дисципліни результати навчання та компетентності необхідні студентам для засвоєння дисциплін «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», при виконанні дослідницької діяльності, реферування зовнішніх наукових текстів (статей, монографій, відкритих Інтернет - джерел тощо), підготовки власних наукових публікацій, а також у подальшій професійній діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів.

Предмет науки про фінанси. Фінанси – специфічна форма суспільних відносин. Об'єктивні передумови виникнення і розвитку фінансів.

Економічна сутність фінансів та їх роль в системі ринкових відносин. Вплив фінансів на розвиток суспільного виробництва. Фінансове забезпечення відтворювального процесу. Форми фінансового забезпечення. Фінансове регулювання і фінансове стимулювання економічних і соціальних процесів.

Фінансові ресурси як матеріальні носії фінансових відносин. Специфічні ознаки фінансів.

Фінансові категорії Фінансові категорії як форма наукового пізнання сутності фінансових відносин. Фінанси як економічна, вартісна, розподільна, історична категорія. Взаємозв'язок фінансів з іншими економічними категоріями.

Функції фінансів. Функції фінансів як виявлення суттєвих ознак, властивостей і суспільного призначення фінансів. Розподільна функція, її зміст. Об'єкти і суб'єкти розподілу і перерозподілу вартості суспільного продукту. Контрольна функція. Взаємозв'язок розподільної і контрольної функцій.

Змістовий модуль 2. Генезис і еволюція фінансів.

Генезис фінансів як економічної категорії. Перехід від рабовласницької суспільно-економічної формації до феодальної. Джерела задоволення потреб держави докапіталістичного періоду. Основні доходи та витрати рабовласницьких і феодальних держав. Стадії суспільного відтворення. Матеріальні носії фінансових відносин.

Еволюційний розвиток фінансів. Історичний характер фінансів як об'єктивної економічної категорії. Виникнення понять державні фінанси, державний бюджет, державний кредит. Податки як первинна форма фінансів.

Етапи становлення і розвитку фінансів України. вплив фінансів на суспільне виробництво.

Змістовий модуль 3. Становлення та розвиток фінансової науки

Історичний аспект становлення та розвитку фінансової науки. Становлення фінансової науки в Україні. Етапи становлення української фінансової науки. Перший етап - від початку до 60-х рр. ХІХ ст. Другий етап - від 1860-х рр. до подій жовтня 1917 р. Курс І. Патлаєвського.

Розвиток фінансової науки в Україні в ХІХ – на початку ХХ ст. Найважливіші наукові здобутки представників національної фінансової школи ХІХ – початку ХХ ст. Праці М.І. Туган-Барановського. Внесок І. Кауфмана. Розвиток теорії фінансів українськими вченими.

Сучасна світова наукова фінансова думка. Видатні науковці-фінансисти.

Змістовий модуль 4. Фінансове право і фінансова політика.

Поняття, предмет, метод та джерела фінансового права. Норми фінансового права. Суб'єкти фінансового права. Система фінансового права. Фінансове законодавство. Фінансове право та наука фінансового права.

Фінансово-правові норми та фінансово-правові відносини. Фінансові норми і нормативи; фінансові ліміти і резерви; фінансові стимули і санкції.

Фінансова політика, її сутність, види і значення. Складові фінансової політики. Завдання і принципи фінансової політики. Стратегія і тактика фінансової політики. Фінансова політика в умовах фінансової кризи. Стабілізація фінансового стану в Україні та шляхи її забезпечення.

Фінансовий механізм як сукупність форм і методів організації фінансових відносин. Взаємодія фінансового механізму з господарським механізмом і фінансовою політикою. Складові елементи фінансового механізму.

Фінансове планування і прогнозування: суть, принципи, методи, завдання. Фінансовий контроль. Зміст фінансового контролю, його призначення. Види, форми і методи фінансового контролю. Фінансовий аудит як незалежний фінансовий контроль. Суб'єкти фінансового контролю в Україні, їх функції.

Фінанси суб'єктів господарювання та домогосподарств. Фінансовий та страховий ринок.

Змістовий модуль 5. Податки. Податкова система.

Основи оподаткування суб'єктів господарювання в Україні. Сутність і функції податків. Класифікація податків, її ознаки. Види податків. Прямі податки. Непрямі податки.

Види систем оподаткування. Елементи системи оподаткування. Теоретичні питання перекладання податків та ухилення від їх сплати.

Платники податків, їх права і обов'язки. Податок на доходи фізичних осіб та військовий збір. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Екологічний податок. Акцизний податок і мито. Рентна плата. Оподаткування за деякими місцевими податками і зборами. Податок на додану вартість. Податок на прибуток підприємств. Адміністрування податків, зборів та платежів

Податкова система: поняття, основи побудови. Становлення та розвиток податкової системи України. Податкова політика. Податковий кодекс України.

Змістовий модуль 6. Бюджет. Бюджетна система.

Сутність і роль бюджету. Бюджет як економічна і правова категорія. Місце і значення бюджету в загальній системі фінансових відносин. Розподільна і контрольна функція бюджету.

Бюджетна політика держави. Бюджетний механізм фінансового регулювання.

Бюджетна система та засади її побудови. Бюджетна класифікація та її складові. Критерії розмежування доходів і видатків між ланками бюджетної системи. Міжбюджетні відносини. Регулювання міжбюджетних відносин.

Міжбюджетні трансферти. Види міжбюджетних трансфертів. Фінансові нормативи бюджетної забезпеченості та їх використання для визначення розподілу міжбюджетних трансфертів.

Бюджетний процес. Поняття бюджетного процесу і його складові етапи. Організаційні засади бюджетного планування. Система доходів і видатків бюджетів. Виконання бюджетів. Казначейська система виконання державного і місцевих бюджетів.

Змістовий модуль 7. Бюджетний дефіцит

Бюджетний дефіцит як економічна категорія. Формування доходів державного бюджету, їх склад і структура. Видатки державного бюджету. Основні напрямки використання бюджетних коштів. Видатки державного бюджету на соціальний захист населення. Фінансове забезпечення соціальних гарантій населення та фінансування галузей соціальної сфери. Державні видатки, пов'язані з регулюванням економіки.

Причини виникнення та джерела покриття бюджетного дефіциту. Джерела його фінансування. Проблеми скорочення й можливі джерела покриття бюджетного дефіциту. Регулювання бюджетного дефіциту.

Змістовий модуль 8. Державний кредит

Державний кредит як специфічна форма фінансових відносин. Сутність і значення державного кредиту. Особливості державного кредиту. Специфічні риси державного кредиту. Суб'єкти кредитних відносин.

Класифікація державного кредиту. Державні позики як основна форма державного кредиту. Внутрішні державні позики. Організаційно-правові засади здійснення внутрішніх державних позик. Зовнішній державний кредит, особливості та форми. Міжнародні облігації як інструмент зовнішнього кредиту. Роль міжнародних фінансових організацій у кредитуванні національних економік.

Основні складові системи державного кредиту. Характеристика складових. Кредитні відносини, у яких держава виступає позичальником. Держава як кредитор. Держава як гарант повернення кредитів.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Семінарські/практичні/лабораторні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
				о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	12	6	-	2	-	1	-	6	-	3	3	6
2	9	3	-	4	-	2	-	6	-	5	5	10
3	9	3	-	2	-	1	-	6	-	3	2	5
4	12	6	-	4	-	2	-	6	-	5	4	9
5	12	6	-	4	-	2	-	6	-	4	4	8
6	12	6	-	4	-	2	-	6	-	4	4	8
7	12	6	-	4	-	2	-	6	-	4	4	8
8	12	6	-	4	-	2	-	6	-	3	3	6
Усього за змістові модулі	90	42	-	28	-	14	-	48	-	31	29	60
Підсумковий семестровий контроль екзамен	30							30		20	20	40
Загалом		120								100		

5. Теми лекційних занять

№ теми з/прогр.	Назва теми	Кількість годин	
		о/дист.ф.	з./дист.ф.
1	Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів	4	-
2	Генезис і еволюція фінансів	2	-
3	Становлення та розвиток фінансової науки	2	-
4	Фінансове право і фінансова політика.	4	-
5	Податки. Податкова система.	4	-
6	Бюджет. Бюджетна система.	4	-
7	Бюджетний дефіцит.	4	-
8	Державний кредит.	4	-
Разом		28	-

6. Теми практичних занять

№ теми з/прогр.	Назва теми	Кількість годин	
		о/дист.ф.	з./дист.ф.
1	Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів	2	-
2	Генезис і еволюція фінансів	1	-
3	Становлення та розвиток фінансової науки	1	-
4	Фінансове право і фінансова політика.	2	-
5	Податки. Податкова система.	2	-
6	Бюджет. Бюджетна система.	2	-
7	Бюджетний дефіцит.	2	-
8	Державний кредит.	2	-
Разом		14	-

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тест 1	Участь в обговоренні питань семінарських занять (опитування), участь у дискусіях, участь в обговоренні проблемних питань, тестування.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. Максимально за дискусію, проблемне питання – 2 бали. Загалом – 3 бали	3
	Практичне завдання	Участь у розв'язанні ситуаційних вправ, якість підготовки та презентації індивідуальних завдань (рефератів), якість виконання завдань для самостійного опрацювання. Вимоги до виконання та оформлення: методичні рекомендації щодо підготовки практичних занять завантажено на сайт системи Moodle ЗНУ.	Завдання за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при презентації роботи. Загальна максимальна сума балів – 3 балів.	3
Усього за ЗМ 1	2			6
2	Тест 2	Участь в обговоренні питань семінарських занять (опитування), участь у дискусіях, участь в обговоренні проблемних питань, тестування.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. Максимально за дискусію, проблемне питання – 4 бали. Загалом – 5 балів	5
	Практичне завдання	Участь у розв'язанні ситуаційних вправ, якість підготовки та презентації індивідуальних завдань (рефератів), якість виконання завдань для самостійного опрацювання. Вимоги до виконання та оформлення: метод. рекомендації щодо підготовки практичних занять завантажено на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання за змістовим модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при презентації роботи. Загальна максимальна сума балів – 5 балів.	5
Усього за ЗМ 2	2			10

1	2	3	4	5
3	Тест 3	Участь в обговоренні питань семінарських занять (опитування), участь у дискусіях, участь в обговоренні проблемних питань, тестування.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. Максимально за дискусію, проблемне питання – 2 бали Загалом – 3 бали	3
	Практичне завдання	Участь у розв'язанні ситуаційних вправ, якість підготовки та презентації індивідуальних завдань (рефератів), якість виконання завдань для самостійного опрацювання Вимоги до виконання та оформлення: методичні рекомендації щодо підготовки практичних занять завантажено на сайт системи Moodle ЗНУ.	Завдання за змістовим модулем оцінюється від 1 до 2 балів з урахуванням відповідей на запитання при презентації роботи. Загальна максимальна сума балів – 2 бали.	2
Усього за ЗМ 3	2			5
4	Тест 4	Участь в обговоренні питань семінарських занять (опитування), участь у дискусіях, участь в обговоренні проблемних питань, тестування.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. Максимально за дискусію, проблемне питання – 4 бали Загалом – 5 балів	5
	Практичне завдання	Участь у розв'язанні ситуаційних вправ, якість підготовки та презентації індивідуальних завдань (рефератів), якість виконання завдань для самостійного опрацювання Вимоги до виконання та оформлення: методичні рекомендації щодо підготовки практичних занять завантажено на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання за змістовим модулем оцінюється від 1 до 4 балів з урахуванням відповідей на запитання при презентації роботи. Загальна максимальна сума балів – 4 бали.	4
Усього за ЗМ 4	2			9

1	2	3	4	5
5	Тест 5	Участь в обговоренні питань семінарських занять (опитування), участь у дискусіях, участь в обговоренні проблемних питань, тестування.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. Максимально за дискусію, проблемне питання – 3 бали Загалом – 4 бали	4
	Практичне завдання	Участь у розв'язанні ситуаційних вправ, якість підготовки та презентації індивідуальних завдань (рефератів), якість виконання завдань для самостійного опрацювання Вимоги до виконання та оформлення: методичні рекомендації щодо підготовки практичних занять завантажено на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання за змістовим модулем оцінюється від 1 до 4 балів з урахуванням відповідей на запитання при презентації роботи. Загальна максимальна сума балів – 4 балів.	4
Усього за ЗМ 5	2			8
6	Тест 6	Участь в обговоренні питань семінарських занять (опитування), участь у дискусіях, участь в обговоренні проблемних питань, тестування.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. Максимально за дискусію, проблемне питання – 3 бал Загалом – 4 бали	4
	Практичне завдання	Участь у розв'язанні ситуаційних вправ, якість підготовки та презентації індивідуальних завдань (рефератів), якість виконання завдань для самостійного опрацювання Вимоги до виконання та оформлення: методичні рекомендації щодо підготовки практичних занять завантажено на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання за змістовим модулем оцінюється від 1 до 4 балів з урахуванням відповідей на запитання при презентації роботи. Загальна максимальна сума балів – 4 балів.	4
Усього за ЗМ 6	2			8

1	2	3	4	5
7	Тест 7	Участь в обговоренні питань семінарських занять (опитування), участь у дискусіях, участь в обговоренні проблемних питань, тестування.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. Максимально за дискусію, проблемне питання – 3 бали Загалом – 4 бали	4
	Практичне завдання	Участь у розв'язанні ситуаційних вправ, якість підготовки та презентації індивідуальних завдань (рефератів), якість виконання завдань для самостійного опрацювання. Вимоги до виконання та оформлення: методичні рекомендації щодо підготовки практичних занять завантажено на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання за змістовим модулем оцінюється від 1 до 4 балів з урахуванням відповідей на запитання при презентації роботи. Загальна максимальна сума балів – 4 балів.	4
Усього за ЗМ 7	2			8
8	Тест 8	Участь в обговоренні питань семінарських занять (опитування), участь у дискусіях, участь в обговоренні проблемних питань, тестування.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. Максимально за дискусію, проблемне питання – 2 бали Загалом – 3 бали	3
	Практичне завдання	Участь у розв'язанні ситуаційних вправ, якість підготовки та презентації індивідуальних завдань (рефератів), якість виконання завдань для самостійного опрацювання. Вимоги до виконання та оформлення: методичні рекомендації щодо підготовки практичних занять завантажено на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при презентації роботи. Загальна максимальна сума балів – 5 балів.	3
Усього за ЗМ 8	2			6
Усього за змістові модулі	16			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Тестування	Питання для підготовки: див. питання до ЗМ 1 - ЗМ8 . Тестування передбачає обмежену у часі (20 хвилин) відповідь на теоретичні питання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить через платформу Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	40
	Практичне завдання	Розв'язання задач і практичних ситуацій У разі дистанційної форми навчання оцінюється через платформу Moodle	Індивідуальне практичне завдання. Оцінюється від 5 до 20 балів	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Благун І. Г. Фінанси. Навч. посіб. Львів : Магнолія-2006, 2007. 314 с.
2. Вдовенко Л.О., Сушко Н.М. Фінанси Навчальний посібник рекомендовано МОН Київ : Центр учбової літератури, 2010. 152 с.
3. Венгер В. В. Фінанси Навчальний посібник рекомендований МОН України Київ : Центр учбової літератури, 2009. 432 с.
4. Внукова Н. М., Успенко В.І. Фінанси: вступ до фаху Навч. посіб. рек.МОНУ Харків : Бурун і К, 2005. 352 с.
5. Данілов О. Д. Фінанси у запитаннях і відповідях Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ Київ : КНТ, 2008. 528 с.
6. Фінанси для фінансистів. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. затв. МОНМСУ. за заг. ред. Т.А. Говорушко. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 612 с.
7. Фінанси, гроші та кредит : навч. посібник / Н. О. Шпак, Н. Б. Ярошевич, О. Я. Побурко. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 416 с.

8. Фінанси (теоретичні основи) Підруч. для студ. вищ. навч. закл. затв. МОНУ під керівн. і за наук. ред.: М.В. Грідчиної, В.Б. Захожая. Київ : МАУП, 2002. 280 с.

9. Фінанси підприємств : підручник / В. В. Сокурєнко, Д. В. Швець, С. М. Бортник, С. О. Ткаченко ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. - 2-ге вид., допов. та перероб. Харків : ХНУВС, 2022. 292 с. ISBN 978-966-610-261-7.

10. Ярошевич Н.Б. Фінанси: Навчальний посібник / Н.Б.Ярошевич, І.Ю. Кондрат, М.В.Ливдар-Львів: Видавництво «Простір-М», 2018. 298с.

Додаткова:

1. Александрова М. М. Гроші. Фінанси. Кредит. Навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ за заг. ред. Г. Г. Кірейцева. Київ : ЦУЛ, 2002. 336 с.

2. Василик О. Д. Павлюк К.В. Державні фінанси України. Підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. затв. Київ : НІОС, 2002. 608 с.

3. Григорук А. А. Фінанси та фінанси підприємств у схемах і таблицях Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл., викладач Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2015. 288 с.

4. Фінанси: Навчально-методичний посібник для проведення лекційних, практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності: 071 «Облік і оподаткування»; 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2020. 254 с.

Інформаційні ресурси:

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Законодавство України URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
4. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/>
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>