

**СХВАЛЕНО**

рішенням Вченої ради  
ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

протокол № 2 від 23.09.2022

Голова  Наталя МЕТЕЛЕНКО



**ПРОГРАМА**

**КОМПЕНСАЦІЙНОГО КУРСУ**

для здобувачів, які вступають до магістратури  
на освітньо-професійну програму  
«Інформаційна економіка»

**Запоріжжя  
2022**

## ПЕРЕДМОВА

Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні ЗНУ, кафедра інформаційної економіки, підприємництва та фінансів: Програма компенсаційного курсу.

Програму компенсаційного курсу для здобувачів, які вступають до магістратури на освітньо-професійну програму «Інформаційна економіка» на основі перехресного вступу, розроблено робочою групою відповідно до Порядку проведення компенсаційних курсів для здобувачів вищої освіти у Запорізькому національному університеті, затвердженого Вченою радою ЗНУ за протоколом №12 від 23.06.2020 р.

у складі:

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Глущевський В.В., керівник | д.е.н., доцент, проф. каф. ІЕПФ |
| 2. Клопов І.О.                | д.е.н., доцент, проф. каф. ІЕПФ |
| 3. Мержинський Є.К.           | к.е.н., доцент, доц. каф. ІЕПФ  |
| 4. Хорошун В.В.               | к.е.н., доцент, доц. каф. ІЕПФ  |

Розглянуто на засіданні кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

Протокол № 2 від 16.09. 2022

## ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Компенсаційний курс: вирівнювання освітньої траєкторії магістрів ОПП «Інформаційна економіка»
Тип програми за змістом	Спеціальна короткострокова програма
Форма навчання	Дистанційна
Цільова група	Здобувачі вищої освіти набору 2022/2023 н.р., які вступали до магістратури на ОПП «Інформаційна економіка» на основі перехресного вступу
Передумови навчання за програмою	Наявність базової/повної вищої освіти за ОПП, які не відносяться до спеціальності 051 Економіка
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	30 годин
Мова(и) викладання	Українська
Напрямок(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	Доведення рівня попередньої підготовленості здобувачів цієї категорії до базового компетентнісного рівня магістрів спеціальності 051 Економіка
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність обробляти економічні дані з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, будувати інформаційні моделі даних.</li> <li>– Здатність до цільового пошуку, оброблення та аналізу бізнес-інформації з різних джерел.</li> <li>– Здатність володіти апаратом системного аналізу та використовувати інструментарій економіко-математичного моделювання для вирішення фахових завдань і розв'язання ситуаційних задач у сфері економіки, бізнесу, фінансів та управління.</li> </ul>
Укладач(і) програми	<p>Глушчевський В.В., д.е.н., професор кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, gluschevsky@ukr.net</p> <p>Клопов І.О., д.е.н., доцент кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, vipers@ukr.net</p> <p>Мержинський Є.К., к.е.н., доцент кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, merginskiy@gmail.com</p> <p>Хорошун В.В., к.е.н., доцент кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, vixhoroshun@gmail.com</p>
2. Загальна мета	
Довести рівень теоретичних знань і практичних навичок магістрів-першокурсників спеціальності 051 Економіка, яких вони набули під час навчання на освітніх програмах інших спеціальностей на попередньому освітньому ступені/рівні бакалавра/спеціаліста/магістра, до прийняттого базового рівня, який є достатній для ефективного опанування програмним матеріалом дисциплін навчального плану ОПП «Інформаційна економіка»	

3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання здобувачі повинні демонструвати:	
Знання	<p>Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>Базовий рівень основ теорії економічної інформації: створення та функціонування інформаційних систем і комп'ютерних технологій для обробки даних, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів; ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями та їх використанням в інформаційних системах для управління економікою, бізнесом та фінансами.</p> <p>Основні поняття та методи системного аналізу складних взаємопов'язаних об'єктів різної природи.</p> <p>Знати про пакети прикладних програм, прикладне комп'ютерне забезпечення, спеціалізовані цифрові сервіси для вирішення задач аналізу і синтезу соціально-економічних, математичних, інформаційних та інших складних систем.</p>
Уміння	<p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>Застосувати принципи побудови математичних моделей економічних та управлінських задач до формалізованого опису перебігу економічних, соціально-економічних, логістичних, маркетингових та інших техніко-економічних і виробничих бізнес-процесів підприємств, фінансових і банківських установ, публічних органів, фірм.</p> <p>Виявляти проблеми, до яких застосування системного аналізу та принципів системного підходу до створення інформаційних систем та дослідження об'єктів кінформатизації є доцільним.</p>
Навички	<p>Здійснювати аналіз економічної інформації та надавати економічним агентам з керівного складу обґрунтовані рекомендації та пропозиції (аналітичні звіти) щодо вирішення реальних та/або потенційних проблемних ситуацій (у межах їхніх посадових функцій та управлінської компетенції).</p> <p>Застосовувати міждисциплінарні методи дослідження на стику економіки, менеджменту, математики, інформатики та інших наук і відповідні прикладні інформаційні та комунікаційні системи й технології для вирішення завдань інформатизації управлінської діяльності економічних систем та актуальних практичних завдань у професійній діяльності фахівця-економіста.</p>
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Навчання передбачає проведення із застосуванням дистанційних технологій двох занять протягом двох академічних години кожне. Формат заняття - інтерактивна лекція-презентація з елементами практичного заняття, тренінгу, кейсу тощо.	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання та оцінювання	
Назви вебплатформи, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься дистанційне навчання, – ZOOM; СЕЗН ЗНУ MOODLE.	
Назва дистанційного етапу / форми контролю	<p>– Дистанційні заняття.</p> <p>– Підсумковий контроль з використанням тестових технологій.</p>

## СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва теми	Кількість годин		
	загальна кількість годин	у тому числі:	
		дистанційні заняття	самостійна робота
Тема 1. Базові поняття економічної науки.	6	-	6
Тема 2. Інформаційні технології управління економічними системами.	6	2	4
Тема 3. Прикладні задачі моделювання в економіці.	6	1	5
Тема 4. Прикладний системний аналіз.	6	1	5
Підсумковий контроль (залік).	6	2	4
<b>РАЗОМ</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Тема 1. Базові поняття економічної науки.**

Складові частини сучасної економічної теорії. Економічна теорія та економічна політика. Зміст і структура суспільного виробництва. Основна проблема економії. Види ресурсів. Межа виробничих можливостей. Економіка й ефективність. Економічний вибір. Економічна система суспільства. Національне виробництво.

**Тема 2. Інформаційні технології управління економічними системами.**

Економічна інформація та економічні дані. Мови програмування: історичний огляд. Інформаційні системи і технології в сучасному суспільстві. Основи комп'ютерних мереж. Інтернет. Всесвітнє павутиння: World Wide Web. Протоколи Інтернету. Простий приклад моделі «клієнт/сервер». Інформаційна безпека комп'ютерних систем.

**Тема 3. Прикладні задачі моделювання в економіці.**

Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки: дефініції, мета, об'єкт і предмет, основні завдання та положення, інструментарій, особливості та принципи. Змістовна та математична постановки оптимізаційних задач зі сфер економіки, бізнесу та управління. Огляд спеціальних оптимізаційних задач управління економічними системами та методів їх розв'язування. Огляд економіко-математичних методів і моделей прийняття рішень.

**Тема 4. Прикладний системний аналіз.**

Екскурс в теорію систем і системний аналіз: поняття системи, складності, структурний та функціональний підходи. Основні принципи і технології прикладного системного аналізу. Застосування методології системного аналізу до створення інформаційних систем. Інформаційні web-орієнтовані системи.

**Підсумковий контроль.** Залік у форматі комп'ютерного тестування на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

## ЛІТЕРАТУРА ТА ДОПОМІЖНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Гужва В. М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: Навч. посібник. Київ : КНЕУ, 2013. 400 с
2. Гушко С. В., Управлінські інформаційні системи. Навчальний посібник. Львів : «Магнолія Плюс», 2016. 320 с
3. Згуровський М. З., Панкратова Н. Д. Основи системного аналізу: підручник. Київ: ВНУ, 2007. 544 с.
4. Інформаційні системи в економіці: Навчальний посібник. / За ред. В. С. Пономаренка. Харків : Вид. ХНЕУ, 2016. 176 с.
5. Устенко А. О., Малинка О. Я. Теорія систем і системний аналіз в менеджменті : навчальний посібник. – Івано-Франківськ : Фоліант, 2012. 328 с.
6. Феофанова І.В., Феофанов Л.К., Троян О.В. Основи економічної теорії : навч.-метод. пос. Запоріжжя : ЗДІА, 2017. 157 с.
7. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Інформаційні технології в управлінні економічними системами» на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.
8. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Моделі прийняття управлінських рішень у бізнесі» на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.
9. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі» на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.
10. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Основи економічних знань» на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.